

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 6)

ПРИНЯТ
На педагогическом совете
Протокол № 3
от «19» февраля 2021г.



Заведующий МБДОУ Дс № 6
Г.Б. Бурцева
Приказ № 103-о от «30» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 6
городского округа-город Камышин
за 2020 год

г. Камышин
2021г.

Структура отчета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления образовательной организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...18	
5. Оценка кадрового обеспечения.....	24
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...31	
7. Оценка материально-технической базы.....	32

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....35

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 6)
Руководитель	Бурцева Гертруда Борисовна
Адрес организации	403876, Волгоградская область г. Камышин, 5 мкр., дом 73
Телефон, факс	8(84457) 5-53-25
Адрес электронной почты, Сайт ДОУ	kam_ds6@volganet.ru http://www.камдс6.рус
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин 403876, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, д. 60, (84457) 4-29-56. факс 4-06-68
Дата создания	1983 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№103 от 07 ноября 2018г. бессрочно, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 городского округа-город Камышин (далее - ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание типовое двухэтажное, кирпичное, общей площадью – 2382 кв. м, с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Спальни, игровые комнаты общей площадью – 1621,8 кв. м. Музыкальный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 107,0 кв. м, спортивный зал – 1, расположен на 2-ом этаже, общей площадью 94,0 кв. м.

В ближайшем окружении расположены: МБДОУ Дс № 49; МБОУ СШ № 19; МБУ Центр по работе с детьми и молодежью «Спектр».

Проектная наполняемость на 348 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰

2. Система управления образовательной организацией

ДОУ осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- ✓ Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- ✓ СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- ✓ Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, № 103 от 07 ноября 2018г. бессрочно, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области
- ✓ Устав ДОУ, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 718-о от 22.10.2018 г.;
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-004026 от 05.12.2018 г., (бессрочная);
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, госрегистрационный №1023404962998 от 29.10.2018 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.04.1999 г. ИНН / КПП 3436106106 / 343601001;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 06.12.2018 г. №34:36:000018:433;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием от 06.12.2018 г. № 34:36:000018:9914;
- ✓ Договор с Учредителем об обеспечении деятельности ДОУ;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Постановление Администрации городского округа-город Камышин от 31.01.2020г. № 64-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями городского округа-город Камышин»;
- ✓ Основная образовательная программа ДОУ;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР;

- ✓ Программа развития ДОУ;
- ✓ Годовой план работы ДОУ;
- ✓ Рабочие программы образовательной деятельности возрастных групп ДОУ (их соответствие основной образовательной программе);
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков в ДОУ;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по платным образовательным услугам в ДОУ;
- ✓ Режим дня в ДОУ;
- ✓ Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году;
- ✓ Номенклатура дел ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ предусмотрены различные формы материального стимулирования труда работников (внедрен эффективный контракт, разработаны Положения о стимулирующих выплатах и материальной помощи).

Выполняются в полном объеме распоряжения и приказы органов федерального, регионального и местного самоуправления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.), а также «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева и другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии ДООУ на образовательную деятельность; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,6-х лет - до прекращения образовательных отношений (12 – часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности).

В ДООУ имеется годовой план воспитательно-образовательной работы. Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями СанПин.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Комплектование групп:

ДООУ посещают 305 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений (на декабрь 2020г.). В ДООУ функционирует 13 групп полного дня (12-часового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- ранняя смешанная группа с 1,6 до 3 лет – 1 группа;
- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (компенсирующей направленности) - 1 группа

В 2020 году ДООУ посещает 2 ребенка инвалида (1 младшая группа № 2, подготовительная к школе группа № 10).

Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	2020 г.			
	групп		детей	
	май	декабрь	май	декабрь
Всего	13	13	298	305
Разновозрастных групп	нет		нет	
Ясельных групп	3	3	55	82
Садовых групп	10	10	243	223

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 городского округа-город Камышин». Очередность дошкольников и выдачу направлений в ДОУ осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области. С 2014 года существует электронная очередь на сайте Комитета по образованию - <http://obrazovanie-kam.ru>.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в ДОУ – русский.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программы и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготов. к школе группа
	1,6 – 3 года	3 – 4 года	4– 5 лет	5 – 6 лет	6 - 8 лет
Длительность непосредственно образовательной деятельности	10мин	15мин	20мин	25мин	30 мин
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	10	10	10	13	14
Общее время образовательной деятельности в неделю	<i>1ч 40мин</i>	<i>2ч 45 мин</i>	<i>3ч 40 мин</i>	<i>5ч. 25 мин</i>	<i>7ч</i>
Перерывы между НОД – не менее 10 минут.					

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии.

Модель образовательного процесса ДОУ:

5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие, которые проходят через все виды детской деятельности.

Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведется наблюдение за психофизическим развитием ребёнка. Основное внимание уделяется сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда, в которой для обеспечения правильного физического и психического развития ребёнка подобраны игры и игрушки, расположенные по определённому принципу: сенсорное развитие, моторное и конструктивное развитие, познавательное и речевое развитие, деятельность. Правильно организованное пространство способствует благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Работа в группе раннего возраста ведется в трёх направлениях:

- с коллективом ДОО: преемственность в работе с педагогами, со старшей медицинской сестрой и младшими воспитателями, специалистами ДОО.
- работа с родителями ребенка: собеседование, консультации, знакомство с педагогической, психологической и медицинской литературой по вопросам адаптации;
- адаптация ребенка: «экскурсия» - первоначальное знакомство с группой, воспитателями (без посещения); присутствие «домашних предметов», использование здоровьесберегающих технологий, медицинские мероприятия.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Адаптационный период	
Всего детей 1,6-3 лет в ДОО	82 , из них 50 детей посещает ДОО
Легкая степень	31 - 62%
Средняя степень	19 - 38%
Тяжелая степень	0

По итогам обследования нервно - психического развития количество детей с первой группой развития составило 62 %, со второй группой 31 %, детей с III группой развития – 7 %.

Вывод: таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети тяжело адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Анализ диагностики определения школьной зрелости детей подготовительной к школе группы (март 2020г.)

Опираясь на принципы преемственности детского сада со школой в нашем ДОО организована планомерная педагогическая подготовка детей к обучению в школе, разработан перспективный план совместной работы.

Был проведен итоговый мониторинг воспитанника, освоившего основную образовательную программу дошкольного образования. Целевые ориентиры у всех воспитанников достигнуты.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов (Дроздовой Т.И., Кузнецовой Е.С., Алексеенковой Н.С., Балан Е.Г., Морозовой Е.А., Чайко О.В., Бабашевой А.Ю.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний о

школе. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

По итогам 2019 - 2020 учебного года выпущено в школу **77 детей**, что составляет 26% от общего числа воспитанников:

- подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности:

№ 12 - 27 чел.; № 14 - 31 чел.;

- подготовительные к школе группы компенсирующей направленности:

№ 3 – 15 чел., № 8 – 4 чел.

С первой группой здоровья - 1 чел. - 1%

со второй группа здоровья - 73 чел. - 95%

с третьей группой здоровья - 2 чел. - 3%

с пятой группой здоровья - 1 чел. - 1%

Воспитанники детского сада по результатам **теста Керна-Йерасека** на определение школьной зрелости показали хорошие результаты:

Школьно-зрелых - 56 чел. - 73 %,

количество *средне-зрелых* детей составило 20 чел.- 26%,

Незрелых -1чел. - 1%.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Физическое и познавательное развитие выпускника соответствует возрастной норме и в этом году на одинаковом уровне.

Показатели развития

⇒ *Познавательное развитие:*

Высокий уровень- 62% (48чел); средний- 37% (28чел); низкий- 1% (1 чел).

⇒ *Физическое развитие:*

Высокий уровень- 64% (49 чел); средний- 35% (27чел); низкий-1% (1 чел).

⇒ *Социально-коммуникативное развитие:*

Высокий уровень- 70% (54 чел); средний- 29% (22чел); низкий- 1%(1 чел).

⇒ *Речевое развитие:*

Высокий уровень- 57% (44чел); средний- 42% (32 чел); низкий- 1% (1 чел).

⇒ *Художественно-эстетическое развитие:*

Высокий уровень- 74% (57чел); средний- 25% (19чел); низкий- 1%(1 чел).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В апреле 2020г. в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения г. Камышина ДОУ перешло на дистанционное обучение. В ДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) на странице официального сайта ДОУ «Сидим дома» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp. Право выбора предоставлялось родителям (законным

представителям) исходя из имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями и специалистами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь через официальный сайт ДОО. Педагоги и специалисты ДОО активно используют социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей). Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Оценка партнерства и взаимодействия со школой

Вся преемственная работа строится на основе договора о сотрудничестве ДОО и школы, в совместном плане. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. Опрос родителей показал: выпускники ДОО в большинстве своём поступают в школы города № 19, № 7.

В течение учебного года воспитанники ДОО (до апреля 2020г.) посещали мероприятия, проводимые в СШ №19: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; посвящение в первоклассники; праздник «Прощание с Букварем». Учащиеся первых классов школы участвовали в соревнованиях, развлечениях, праздниках в соответствии с годовым планом ДОО.

Показатели успеваемости выпускников ДОО прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Общее количество выпускников 2018 -2019 учебном году составило 60 чел.:

- подготовительные к школе группы: № 8 - 20 чел.; № 13 - 24 чел.; № 4 – 15 чел.;
- старшая группа № 14 – 1 чел.

Данные ежегодно проводимого мониторинга **успешности адаптации и обучения в 1-ых классах** школы выпускников 2018 -2019 учебного года (методика Н.А.Мальшевой) - показывают, что у 29 чел.- 48 % наших выпускников легкая степень адаптации к школе, у 27 чел.- 45% - средняя, тяжелая степень - 7% (4чел).

Учащиеся 2-х классов школы (выпускники 2018 -2019 уч. г.) обучаются на отлично - 20%(12ч.), хорошо - 65% (39ч.), удовлетворительно - 15% (9ч.), неуспевающих – нет.

На основании ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введением федерального государственного образовательного стандарта, продолжать совместную воспитательно-образовательную работу ДОУ с СШ № 19, № 7 по преемственности, реализации ФГОС ДО в ДОУ и повышению качества образования дошкольников.

С целью создания условий для получения качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ и комплектования в 2020-2021 учебном году средней и старшей групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в марте 2020г. учителями-логопедами Пономаревой Е.В., Ермаковой И.В. было проведено обследование детей вторых младших групп № 7, № 13 и средних групп № 9, № 11 в количестве 114 человек.

По решению ППк ДОУ воспитанники с ТНР были направлены на ТПМПк города для определения им дальнейшего образовательного маршрута. На основании полученных заключений ТПМПк

- 13 детей с ОВЗ (ТНР) зачислены в среднюю группу компенсирующей направленности № 8,
- 14 детей с ОВЗ (ТНР) зачислены в старшую группу компенсирующей направленности № 3.

Охрана и укрепления здоровья детей

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей (законных представителей) к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Оздоровительная работа проводится в рамках программы по здоровьесбережению воспитанников: закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, самомассаж, гимнастика пробуждения, плавание в бассейне. Данная система применения здоровьесберегающих технологий дает свои результаты: дети, посещавшие детский сад второй и третий год, имеют значительно меньше случаев заболеваний.

Для развития основных физических качеств (силы, выносливости, скорости, координации движения) в ДОУ проводятся подвижные игры спортивной направленности, организуются физкультурные мероприятия, организуется секционная работа с детьми. Это способствует укреплению здоровья, повышает тренировочный эффект детского организма, развиваются психические процессы, координация, что в дальнейшем способствует подготовке детей к школьному обучению.

Систематически проводится оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками ДОУ.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангина.

По желанию родителей (законных представителей) детям была проведена вакцинация против гриппа в осенне-зимний период в согласовании с детской поликлиникой №1, для **профилактики гриппа сделано**

2019 уч.г	2020 уч.г
62 шт.	74 шт.

Анализ заболеваемости и посещаемости дошкольного учреждения

Медицинская сестра имеется в штате ДОУ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Одним из важных показателей организации оздоровительной работы в ДОУ является уровень заболеваемости воспитанников детского сада.

Старшей медицинской сестрой Абрамян М.В. ведется работа с ЧБД.

Заболеваемость за 2020 г.- 9,1%

Причины: увеличение случаев заболеваемости ветряной оспой и высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года.

Количество часто болеющих детей в 2020 году - 36 чел.

В последние годы в ДОУ поступает все больше детей с различными хроническими заболеваниями.

п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей
1	Нарушение работы органов пищеварения	Белково-энергетическая недостаточность	1
2	Болезни мочеполовой системы	Острый пиелонефрит	1
3	Заболевание головного мозга	Эпилепсия	1
4	Заболевания органов зрения	Гиперметропия, астигматизм	2 1
5	Дети-инвалиды	- Синдром Дауна, ЗППР - ЗППР, сахарный диабет	1 1

Анализ данной ситуации показывает, что основной причиной роста заболеваемости является снижение общего здоровья населения и в том числе детей, неблагоприятными социальными и экологическими условиями, врожденными патологиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Регулярно с детьми, имеющими сопутствующие нарушения здоровья, проводится коррекционная работа: специальная дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, контролируется физическая нагрузка для детей, страдающих сердечно - сосудистыми заболеваниями, подбирается индивидуальный щадящий режим для детей с заболеваниями нервной системы.

За прошедший период было охвачено пробой Манту 95 % детей, профилактические прививки проводились по возрасту, своевременно. Однако в ДОУ есть дети, родители которых отказываются от проведения профилактических прививок. С ними проводятся индивидуальные беседы.

Случаев травматизма не было.

Для развития основных физических качеств (силы, выносливости, скорости, координации движения) в ДОУ проводятся подвижные игры спортивной направленности, организуются физкультурные мероприятия, организуется секционная работа с детьми. Это способствует укреплению здоровья, повышает тренировочный эффект детского организма, развиваются психические процессы, координация, что в дальнейшем способствует подготовке детей к школьному обучению.

С педагогами ДОУ проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей,

созданию условий для реализации оздоровительных режимов, использованию здоровьесберегающих технологий. Сотрудники ДОО являются активными участниками городской спартакиады спортивных мероприятий и занимают призовые места. С родителями (законными представителями) была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов, организация родительских собраний, консультаций в дистанционном формате, предоставление информации на официальном сайте ДОО и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp и др. мероприятия.

Администрацией ДОО осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности жизнедеятельности с сотрудниками и детьми проводился ряд мероприятий:

- плановое ознакомление сотрудников ДОО с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями;
- учебная тренировка по ГО коллектива и детей ДОО;
- образовательная деятельность по ОБЖ для детей старшего возраста ежемесячно по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н. Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
- ежедневный контроль работы тревожной кнопки,
- участие ДОО в Международном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей», городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.

Питание в ДОО пятиразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня, с соблюдением санитарных правил и норм.

Примерное 10-дневное меню разработано для детей в возрасте от 1,6 лет до 3 лет, от 3 лет и старше (до прекращения образовательных отношений) с целью обеспечения их физиологических и возрастных потребностей в пищевых веществах и энергии. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Меню дифференцировано с учетом сезонности. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Воспитательная работа

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом ДОО. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Данные мониторинга показали:

Май 2020г.

Всего семей - 271; полные - 231; неполные - 40; многодетные - 36; неблагополучные - 0, опека -1 (Лопушков Д.)

Декабрь 2020г.

Всего семей - 284; полные - 242; неполные - 42; многодетные – 38; неблагополучные - 1; опека - 1 (Лопушков Д.).

Требуют особого внимания неблагополучные семьи и семьи группы риска.

Эти семьи под наблюдением инспектора по охране прав детства (воспитатель: Харченко С.А.) Инспектор по охране прав детства, совместно с воспитателями два раза в год (декабрь, апрель) проводили обследование условий жизни детей.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, проводимых в ДОУ:

Конкурс детских творческих работ «Пасха у нас дома»;

Проект «ПобедаИзМоегоОкна»;

Проект «Сирень Победы»;

Акцию в поддержку медицинских работников «Мы остаемся дома для Вас!»;

Конкурс детских творческих работ «Краски осени»;

Выставка рисунков «Портрет мамы» (День матери);

Участие в смотре-конкурсе на лучшее оформление групп к Новому году «Новый год у нас в гостях»;

Конкурс детских творческих работ «Новогодняя сказка»;

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Бычок – снежный бочок»;

Интернет – конкурсы;

Анкетирование родителей «Качество предоставляемых услуг в ДОУ»;

Анкетирование родителей «Роль детского сада в обучении детей ПДД»;

Анкетирование родителей «О здоровье всерьез».

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);
- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания;
- установлению преемственных связей с выпускниками ДОУ и их родителями (законными представителями);
- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями. Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Большую помощь в установлении связей педагогов с семьями воспитанников оказывает Управляющий Совет ДОУ: помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах, в организации и проведении мероприятий, в проведении косметических ремонтов в группах.

На протяжении 2020 года коллектив ДОУ активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников, но проведение общих и групповых родительские собрания перешло в новый формат в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения г. Камышина.

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей «Вконтакте» и «Одноклассники» и через мобильные

мессенджеры Viber, WhatsApp, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В 2020 году родители (законные представители) активно участвовали в образовательных проектах:

- «Памяти Героев»
- «Судьба солдата»
- «Неделя Безопасности»
- «Бережем здоровье с детства»
- «Полезные и вредные продукты».

В 2020 году был продолжен курс дополнительного образования по образовательной программе с родителями (законными представителями) разработанной ГАОУ ДПО «ВГАПО»: «Основы детской психологии и педагогики». Из общего количества семей - 125 семей изучили пять модулей.

В сентябре 2020 года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОУ. Было опрошено 238 чел. - респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

По группам ДОУ:

- удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДОУ следующая - в младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по ДОУ:

- результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при подготовке материала для проведения занятий с детьми в домашних условиях была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Разработка проекта Программы воспитания

В 2020 - 2021 учебном году на основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» перед педколлективом ДОУ встала сложная задача разработать, а потом утвердить проект рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые помогут каждому педагогу ДОУ сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с обучающими задачами. В 2020 году была создана рабочая группа из педагогов ДОУ по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ, составлен план работы.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах работы ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 г. всем воспитанникам ДОО предлагались платные образовательные услуги.

Изучив запрос родителей (законных представителей), их компетентность в вопросах развития своего ребенка, а также возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОО платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОО.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчётной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОО в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Данные по платным образовательным услугам на 30.12.2020г.

Образовательная область	Название	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий	Автор и название программы
Физическое развитие	«Всплеск» (плавание)	3-7 лет	1	15 -30 мин	Обучение плаванию в Т.И.Осокина
Физическое развитие	«Грация» (танцы)	3-7 лет	1	15 -30 мин	Ж.Е.Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-Фи-Дансе»
Познавательное развитие	«Знайка» (подготовка к школе)	5-7 лет	2	25-30 мин	Авторская программа «Подготовка к школе» Тихонова Л.А.
Речевое развитие	«Говоруша» (развитие речи и коррекция произношения)	5-7 лет	2	20-30 мин	Авторская программа по коррекции фонетических и фонематических недостатков речи. Пономарёва Е.В.
Речевое развитие	«Звуковичок» (профилактика речевых нарушений)	3-4 года	1	15 мин	Авторская программа по коррекции фонетических и фонематических недостатков речи. Пономарёва Е.В., Павленко С.В.
Художественно-эстетическое развитие	«В гостях у сказки»	5-7 лет	2	25-30 мин	Авторская программа по развитию театрально-музыкальной деятельности Колбина М.И.

Художественно-эстетическое развитие	«Радуга» (рисование)	5-7 лет	1	25-30 мин	Авторская программа по нетрадиционному рисованию Морозова Е.А.
Художественно-эстетическое развитие	«Логоритмика»	3-5 лет	1	15-20 мин	Авторская программа по развитию театрально-музыкальной деятельности Колбина М.И.

Вывод: По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 6 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Образовательная область	Кружок	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
Художественно-эстетическое развитие	«Сундучок идей»	Старшая группа №11	1	25 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Домисолька»	Средние, старшие, подготовительные группы	1	от 20 до 30 мин.
Познавательное развитие	«Говоруны»	Подготовительная к школе группа №4	1	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	«Мастерилка»	Старшая группа № 9	1	25 мин
Художественно-эстетическое развитие	«Речь на кончиках пальцев»	Подготовительная к школе группа №10	1	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	«Маленькие художники»	Старшая группа № 3	1	25 мин.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2018. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДОУ на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты (освоение образовательной программы в дистанционном режиме), включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В течение 2020 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в мероприятиях (конкурсах, выставках, образовательных проектах и акциях), проводимых в ДОУ, а также **участие в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах:**

год	мероприятие	Кол-во воспитанников	Воспитатели	Результаты
2020г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «По ту сторону обложки-2020»	1 человек	Кирина Т.В.	Диплом победителя 1 место
2020г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «По ту сторону обложки-2020»	1 человек	Кирина Т.В.	Диплом победителя 2 место
2020г.	Международный конкурс «Педагогика 21 века»	1 человек	Каверина С.В.	Диплом победителя 1 место
2020г.	Всероссийский конкурс творчески работ «Мирознай» «По ту сторону обложки-2020»	1 человек	Каверина С.В.	Диплом победителя 3 место
2020г сентябрь	Всероссийский конкурс «Красота родного края»	2 чел	Бабашева А.Ю	Диплом 1 место Диплом 1 место
2020г октябрь	Всероссийский конкурс «Кино и Я»	1 чел	Бабашева А.Ю	Диплом 1 место
2020г ноябрь	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия»	2 чел	Бабашева А.Ю	Диплом 2 место Диплом 2 место
2020г декабрь	Всероссийский конкурс «Зимушка – зима»	2чел	Бабашева А.Ю	Диплом 2 место Диплом 3 место

2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	4чел	Бабашева А.Ю	Диплом участника
2020г октябрь.	Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и я»	2 чел.	Харченко С.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место
2020г ноябрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мы вместе»	1чел	Харченко С.А.	Диплом 1 место
2020г ноябрь	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 чел.	Харченко С.А.	Диплом 3 место
2020г декабрь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	2 чел.	Харченко С.А.	Диплом 1 место Диплом 3 место
2020г декабрь	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1чел.	Харченко С.А.	Диплом победителя 3 место
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	7 чел.	Харченко С.А.	Диплом участника (6 чел.) Диплом победителя (1чел.)
2020г	Региональный конкурс творческих работ	8чел.	Кузнецова Е.С.	Дипломы победителей: 1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел Участник - 4 чел.
2020г	Всероссийский конкурс творческих работ	5чел.	Кузнецова Е.С	Дипломы победителей: 1 место - 3 чел. 3 место - 2 чел
2020г	Региональный конкурс творческих работ	8 чел.	Дроздова Т.И	Дипломы победителей: Участник - 4 чел. 1 место - 2 чел. 2 место - 1чел. 3 место - 1 чел.
2020г	Всероссийский конкурс творческих работ	5 чел.	Дроздова Т.И	Дипломы победителей: 1 место - 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место - 2 чел
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	1 чел.	Кузнецова Е.С	Диплом участника
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	1 чел.	Дроздова Т.И	Диплом участника
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	5 чел.	Ряховская Е.Ю.	Диплом участника
2020г	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	1 чел.	Тихонова Лилия Александровна	Диплом I степени

2020г	Региональный конкурс рисунков	1 чел.	Тихонова Лилия Александровна	Диплом участника
2020г	Всероссийский конкурс творческих работ	2 чел.	Тихонова Лилия Александровна	Дипломы победителей: 2 место - 1чел. 3 место - 1чел
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	1 чел.	Тихонова Лилия Александровна	Диплом участника
2020г декабрь	Всероссийская викторина для дошкольников	2 чел.	Тихонова Лилия Александровна	2 чел. - диплом I степени
2020г декабрь	Всероссийский конкурс творческих работ	2чел	Лебедева Наталья Николаевна	Дипломы победителей: 2 место - 1чел. 3 место - 1чел.
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	1чел	Лебедева Наталья Николаевна	Диплом участника
2020г декабрь	Региональный конкурс рисунка «К нам в гости прилетели»	2чел	Лебедева Наталья Николаевна	Дипломы победителей: 3место - 2чел.
2020г декабрь	Всероссийский конкурс творческих работ	2чел	Шоломинская Юлия Валерьевна	Дипломы победителей: 3 место - 2чел.
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	1чел	Шоломинская Юлия Валерьевна	Диплом участника
2020г декабрь	Региональный конкурс рисунка «К нам в гости прилетели»	2чел	Шоломинская Юлия Валерьевна	Дипломы победителей: 1место -1чел. 2место -1чел.
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	3 чел	Федорова Елена Алексеевна	Диплом участника
2020г октябрь	Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Здравствуй, осень золотая»	6 чел	Федорова Елена Алексеевна	Дипломы победителей: 1 место - 2 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.
2020г декабрь	Международный конкурс «Новогодний переполох»	4 чел	Федорова Елена Алексеевна	Дипломы победителей: 1 место - 2 чел. 2 место - 2 чел.
2020 г октябрь	Международный конкурс «Здравствуй, золотая осень»	3 чел	Ряховская Е.Ю	Дипломы победителей: 1 место – 3 чел.
2020г ноябрь	Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «Осенние этюды-2020»	1 чел.	Павленко С.В.	Диплом победителя 2 место
2020г декабрь	Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «Мой домашний любимец-2020»	2 чел.	Павленко С. В.	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 2 место
2020г декабрь	Всероссийский конкурс творческих работ «Мирознай» «Мой домашний любимец-	1 чел.	Пономарева Е.В.	Диплом победителя 3 место

	2020»			
2020г декабрь	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	1 чел.	Таран С.С.	Диплом участник
2020г февраль	Мирознай Всероссийский конкурс творческих работ «С Новым годом – 2020»	1 чел	Кошанская Л.И.	Диплом победителя 3 место
2020г май	Мирознай V Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	3 чел	Кошанская Л.И.	Дипломы победителей: 2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел.
2020г ноябрь	Мирознай Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды – 2020»	1 чел	Кошанская Л.И.	Диплом победителя 3 место
2020г ноябрь	Мирознай Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды- 2020»	1 чел	Алексеенкова Н.С.	Диплом победителя 3 место
2020 г	Городской конкурс творческого мастерства «Бычок - снежный бочок»	1 чел	Алексеенкова Н.С.	Диплом участник
2020г сентябрь	Всероссийская олимпиада	6 чел.	Чайко О.В.	Дипломы победителей: 1 место - 2 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.
2020г	Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, мама и весна 2020 г»	2 чел.	Чайко О.В.	Дипломы победителей: 3 место 3 место
2020г октябрь	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3чел.	Ермакова И.В.	Дипломы победителей: 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
2020г октябрь	Международный конкурс «Времена года» Портал «Солнечный свет»	1чел.	Ермакова И.В.	Диплом победителя 1 место
2020г декабрь	Международный конкурс «Зимняя мастерская» Сайт «Талант Педагога»	1чел.	Ермакова И.В.	Диплом лауреата 1 степени

По итогам викторин и конкурсов дети и педагоги получили дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма.

Образовательный процесс

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой ДОУ, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком работы, учебным планом. Реализация основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи, поставленные на учебный год, решались через разнообразные формы работы: педсоветы, семинары, открытые просмотры деятельности, консультации, выставки творческих работ и рисунков, взаимодействие с семьей, конкурсов, реализацию проекта.

Организация методической работы в 2020 году (Педагогические советы)

Педагогического совета № 4 (февраль 2020г)

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников через формирование гендерной принадлежности».

Цель: Определение характеристики оптимальной педагогической среды (патриотическое воспитание) для воспитания и обучения мальчиков и девочек с позиции гендерного подхода в условиях ДОУ

На методической недели проведены:

- Консультация: «Формирование гендерных качеств через нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»;
- Проектная деятельность «Патриотическое воспитание через призму гендерной социализации дошкольников».
- Разработка буклетов для родителей: «Роль полеровых игр в развитии речи детей»
- Анкетирование педагогов: «Патриотическое воспитание детей в условиях современного ДОУ».
- Тематический контроль: «Анализ работы воспитателя по патриотическому воспитанию дошкольников»
- Практикум для педагогов: «Патриотическое воспитание детей старшего возраста через создание коллекции макетов»
- Анкетирование родителей: «Ваше мнение о гендерном воспитании».
- Открытые просмотры НОД (взаимопосещения):

Показ образовательной деятельности педагога с детьми с использованием материалов из патриотического центра в группах.

- Смотр-конкурс: « Лучший патриотический центр в ДОУ»

На педагогическом совете рассмотрели вопросы «Что такое гендер и полоролевое воспитание?», «Формирование профессиональной компетентности педагога в работе с детьми по гендерному воспитанию в ДОУ», объявили результаты смотра-конкурса: «Лучший патриотический центр в ДОУ».

Педагогического совета № 5 внеплановый (март 2020г)

Тема: «Рассмотрение проекта самообследования о результатах деятельности ДОУ за 2019 год»

Цель: Ознакомление педагогов с деятельностью ДОУ за 2019 год через самооценку, содержание, условий и результатов деятельности Учреждения с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю и общественности.

На педагогическом совете выслушали воспитателя, члена рабочей группы Дроздову Т.И. по теме «Самообследование как оценка профессионализма педагога ДОУ». Старший воспитатель ознакомил с проектом отчета о результатах самообследования деятельности ДОУ за 2019 год. Единогласным решением педагогического коллектива отчет о результатах самообследования ДОУ за 2019 год был принят.

Итоговый педагогический совет № 6 (май 2020г.) прошел в дистанционном режиме.

Цель: Подвести итоги прошедшего учебного года, проанализировать положительные и отрицательные моменты в работе ДОУ по реализации годовых задач.

В целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции впервые был проведен педагогический совет в дистанционной форме.

1. Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Анализ выполнения годовых задач.
2. О результатах мониторинга освоения образовательной программы в дошкольных группах.
3. Презентации результатов деятельности педагогов за учебный год.

На итоговом педсовете, был проведен коллективно-творческий анализ годового плана, обсуждены итоги педагогической диагностики детей дошкольного возраста и выпускников детского сада.

Проведено анкетирование воспитателей «Профессиональные затруднения», самоанализ воспитателей «Выполнение годовых задач».

Педагоги ДОУ представили результаты своей профессиональной деятельности за учебный год в виде подготовленных презентаций.

Педагогический совет № 1 (август 2020г.)

Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2020-2021 учебный год» (установочный)

Цель: Ознакомление педагогов с итогами работы дежурных групп в ДОУ за летний оздоровительный период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс.

- Итоги работы дежурных групп в ДОУ за летний оздоровительный период.
- Обсуждение и утверждение:
 - годового плана воспитательно-образовательной работы на новый учебный год, приложений к годовому плану, учебного плана, расписания НОД, режима дня;
 - изменений в Основную образовательную программу ДОУ;
 - изменения в Адаптированную основную образовательную программу ДОУ для детей с ТНР;
 - рабочих программ педагогов;
- Апробация инструментария оценки качества дошкольного образования детей 3-7 лет на 2020 – 2021 учебный год в рамках педагогической диагностики на основе заполнения унифицированных форм «Карты развития».

В соответствии с решением ТМПК и приказом Комитета по образованию с 2020г. открываются средняя и старшая группы компенсирующей направленности, в связи с этим внесены изменения в АООП ДО раздел 2, п.4 «Содержание коррекционной работы». Расширился спектр дополнительных образовательных услуг. Педагоги обсудили вопросы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический совет № 2 (ноябрь 2020г.)

ТЕМА: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психологического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Систематизация знаний педагогов по организации физического развития и воспитания детей дошкольного возраста. Обеспечение гармоничного физического и психологического развития детей дошкольного возраста, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

На методической неделе проведены:

- Семинар для педагогов «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО»
- Тест-тренинг для педагогов «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни и производительно работать», Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»
- Мастер – класс «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей»
- Мастер – класс «Формирование успешной здоровой творческой личности дошкольника через использование элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного»
- Тематический контроль «Анализ реализации педагогами здоровьесберегающих технологии. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»
- Мастер – класс «Использование развивающей игры В.В. Воскобовича «МиниЛарчик», с целью развития речи детей и здоровьесбережения»
- Мастер – класс «Приемы музыкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»

Открыты показы НОД по формированию ЗОЖ дошкольников для педагогов ДОУ:

- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Где прячется здоровье?» вторая младшая группа № 12;
- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в Королевство Неболек» средняя группа № 13;
- ОО «Познавательное развитие (ФЭМП)» на тему: «Осеннее приключение» вторая младшая группа № 12;
- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Полезные и вредные продукты» средняя группа компенсирующей направленности № 8
- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в страну Здоровья» старшая группа компенсирующей направленности № 3;
- ОО «Познавательное развитие» на тему: «Быть здоровым – здорово!» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 4
- ОО «Познавательное развитие» на тему: «В стране Здоровячков» старшая группа № 9.

На педагогическом совете рассмотрели вопрос использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели и узкие специалисты ДОО представили авторские игры и пособия, развивающих интерес детей к здоровому образу жизни.

5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОО сотрудниками – 92% согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив ДОО составляет 26 педагогов (на 30.12.2020г.).

Качество кадрового обеспечения

Структура управления	
Заведующий	Бурцева Гертруда Борисовна
Старший воспитатель	Рогачева Юлия Александровна
Начальник хозяйственного отдела	Мачина Екатерина Валерьевна
Кадровый потенциал	
Количество работников (человек)	48
Административные работники	1
Педагогические работники	26
Учебно-вспомогательный персонал	13
Образовательный уровень педагогов	
Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 26 педагогов ДОО:	
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	13/50%
- Среднее специальное (всего чел.)	13/50%
Состав педагогов по стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	1 /4%
- От 5 до 10 лет	2 /8%
- От 10 до 15 лет	5/19%
- От 15 и более	18 /69%
В 2020 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию – Морозова Е.А. (подтверждение 1 кв. категории)	

Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	2 (заведующий, воспитатель)
- Первая	8/31%
- Без категории	4/15%
- Соответствие занимаемой должности	14/54%
- Несоответствие	-

За профессиональные достижения педагоги ДОУ имеют награды:
«Почетная Грамота Министерства образования РФ» - 3

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ВГАПО, дистанционные курсы, Интернет - вебинары, ГМО, самообразование.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли *воспитатели и узкие специалисты* ДОУ:

Старший воспитатель Рогачева Ю.А. прошла курсы повышения квалификации по программам:

- «Коррекционно-логопедическая методика развития речи и освоения общеречевых навыков у детей дошкольного возраста (ФГОС ДО) (16ч) ЧОУ ДПО Образовательный центр «Открытое образование» (г.Волгоград) - январь 2020г.
- «Концептуальные основы разработки новой модели аттестации педагогов в рамках "Национальной системы учительского роста» (36 ч) ГАУ ДПО ВГАПО - февраль 2020г.
- «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта»(108ч.) ООО «Академия Госаттестации» (г. Ижевск) - декабрь 2020г.

В марте 2020 года курсы повышения квалификации по программе: **«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»** в ООО «Высшая школа делового администрирования» (72 ч) прошли 11 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС и профессионального стандарта»** (108 ч) прошли 17 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»** (72ч) в ООО «Высшая школа делового администрирования» прошли 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Оказание первой помощи»** (72 ч) прошли 20 педагогов.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»** (72 ч) в ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации по программе: **«Обработка персональных данных в образовательных организациях»** (72 ч) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошли 10 педагогов.

В апреле 2020 года весь педагогический состав работников ДОУ в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) прошел курсы повышения квалификации по программам: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22ч.); «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24ч.); «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16ч.)

В сентябре 2020 года все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе: **«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»** (72 ч.) в ООО «Академия Госаттестации» (г. Ижевск)

В октябре 2020 года учителя-логопеды Павленко С.В. и Пономарева Е.В. в г. Волгограде прошли курсы повышения квалификации по программе: **«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»** (72 ч) в АНО ДПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер».

Учитель-логопед Павленко С.В. прошла курсы повышения квалификации по программам: «ИКТ технологии в образовании: базовый уровень» (20 ч); «ИКТ - технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации концепции дистанционного обучения» (20 ч) в Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Инструктор по физической культуре Матвеева Р.В. прошла курсы повышения квалификации по программам:

- **«Организационные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста»** (72 ч) в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»;

- **«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»** (72ч.) в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

Музыкальный руководитель Бардина Ю.Н. прошла курсы повышения квалификации по программам:

- **«Профессиональные компетенции музыкального руководителя в разработке и реализации программ дополнительного образования»** (36ч) в ГАУ ДПО ВГАПО;

- **«Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации»** (36ч) в Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

- **«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»** (20 ч) в Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»;

- Серию вебинаров в Центре онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам «Музыкальная трансформация ДОУ» (4 ч), «Современная игра во всех этапах музыкального занятия» (4 ч), «ИКТ в музыкальном зале: медиакоробка педагога» (4ч), «Детали, которые делают праздник интерактивным и современным» (4 ч).

В целях повышения профессионального уровня 1 педагог **прошел профессиональную переподготовку:**

-воспитатель Морозова Е.А. прошла профессиональную переподготовку ООО АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», квалификация «Педагог дополнительного образования» по профилю «Художественно-эстетическое воспитание», Диплом №860400007891 от 28.07.2020г.(250 ч.)

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и узкие специалисты

ДОУ за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Воспитатели активно участвовали в **научно-практических семинарах и вебинарах:**

В марте 2020г. все педагогов ДОУ прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования ВОО «ВОСПИТАТЕЛИ РОССИИ» совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Курс из 10 вебинаров - (30 ч.)

Четверо педагогов ДОУ принимали участие онлайн-семинарах по темам «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» (3ч); «Игровые технологии в дошкольном образовании» (10 ч) в ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург).

Обучение младших воспитателей (13 чел.)

В сентябре 2020 года все младшие воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации по программе: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (72 ч.) в ООО «Академия Госаттестации» (г. Ижевск).

Транслирование педагогического опыта работы выше уровня ДОУ

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

В январе 2020 года учитель-логопед Пономарева Е.В. стала победителем во **Всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского**, где представляла инновационный метод работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Ее работа получила высокую оценку от экспертов конкурса. Елена Витальевна в августе 2020 года стала участником Летней школы, которая позволила педагогам со всей России встретиться и объединиться для повышения своих профессиональных компетенций и личностного роста.

21 февраля 2020г. педагоги ДОУ провели мастер-классы и представили свои авторские работы в г. Волгограде на **Региональном этапе Международной Ярмарки Социально-педагогических инноваций** по темам:

Мастер-классы:

- «Использование мыльных шаров для развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» воспитатель Дроздова Т.И.;
- «Родительский клуб – как инновационная форма организации эффективного взаимодействия педагога с родителями для развития чувства ритма дошкольников» музыкальный руководитель Бардина Ю.Н.

Стендовые доклады:

- «Образовательный терренкур в ДОУ – как условие формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического и физического воспитания дошкольника в контексте реализации ФГОС ДО в рамках профстандарта педагога» воспитатели Балан Е.Г., Лебедева Н.Н., Шоломинская Ю.В.
- «Организация семейного досуга в детском саду «Семейный театр – как средство взаимодействия ДОУ с семьей» воспитатели Алексеенкова Н.С., Бабашева А.Ю., Кошанская Л.И.

- «Нестандартное физическое оборудование «Здоровичок» воспитатели Сидорова О.Ю., Ряховская Е.Ю., Федорова Е.А.
- «Многофункциональное дидактическое пособие «Поле чудес», как средство повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ (нарушение речи)» воспитатели Каверина С.В., Кирина Т.В.
- «Музейная педагогика, как инновационная форма коррекции речи у детей с ОВЗ» учителя-логопеды Пономареву Е.В., Павленко С.В.

В марте 2020 года на **Фестивале методических служб образовательных учреждений** Образовательного кластера Волгоградского региона педагогами ДОУ был представлен педагогический опыт по темам:

- «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста посредством познавательного игрового проекта» Бурцева Г.Б. - заведующий, Бардина Ю.Н. – музыкальный руководитель, Дроздова Т.И. - воспитатель, Кузнецова Е.С. – воспитатель.
- «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности» Каверина С.В. - воспитатель, Кирина Т.В. - воспитатель.
- «Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игрового пособия "Интеллект-БУК"» Морозова Е.А. - воспитатель, Чайко О.В. - воспитатель, Тихонова Л.А. - воспитатель.
- «Использование мобильного маркера "Игровой трансформер" для социализации детей дошкольного возраста» Харченко С.А. - воспитатель, Якунина А.П. – воспитатель.
- «Многофункциональные игровые пособия как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста» Лебедева Н.Н. - воспитатель, Сидорова О.Ю. - воспитатель, Шоломинская Ю.В.- воспитатель.
- «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» Алексенкова Н.С. - воспитатель, Балан Е.Г. - воспитатель, Бабашева А.Ю. - воспитатель, Кошанская Л.И. – воспитатель.

В октябре 2020 года учитель-логопед Павленко С.В. приняла участие в **Региональном конкурсе «Педагогические инновации – 2020»**, где стала победителем в номинации «Социально-педагогическая поддержка». Она представляла свой авторский инновационный продукт «Интерактивные плакаты как инновационная форма рекомендаций для родителей по закреплению речевого материала у детей с ОНР».

Для повышения профессионального уровня педагога в 2020 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.

Уровень	Название конкурса /сайт	ФИО, должность педагога	Результаты
Всероссийский	Конкурс творческих и исследовательских работ «ЗОЖ - наш выбор» в номинации «Преподавание и ЗОЖ» https://miroznai.ru	Кирина Т.В.- воспитатель	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020» https://s-ba.ru/events	Бабашева А.Ю.- воспитатель	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство-2020г» https://s-ba.ru/events	Харченко С.А. - воспитатель	Диплом 3 место

	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конспект занятия» https://педталант.рф	Лебедева Н.Н. - воспитатель	Диплом -1 место
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании» http://www.aova.ru	Павленко С.В. - учитель-логопед	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технологии инновационной деятельности в дошкольном образовании» http://www.aova.ru	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Система работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи в ходе реализации требований ФГОС ДО» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	Ермакова И.В. – учитель-логопед	Свидетельство от 20.12.2020г.
Международный	Международный профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДООУ	Тихонова Л.А. - воспитатель	Диплом I степени
	Международный Конкурс-фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая академия: МАСТЕРство И инновациЯ» https://www.uchmet.ru/library/contest/	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Диплом победителя
	ООО «Издательство «УЧИТЕЛЬ». Учебно-методический портал Международная интернет-олимпиада по развитию речи для дошкольников Портал «Солнечный Свет»	Ермакова И.В. – учитель-логопед	Диплом победителя от 15.11.2020
	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» Всероссийское издание «Педразвитие»	Ермакова И.В. – учитель-логопед	Диплом 1 место от 04.11.2020
Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации» ГАУ ДПО ВГАПО, Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин	Павленко С.В. - учитель-логопед	Диплом победителя
	IV региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» ГАУ ДПО ВГАПО	Павленко С.В. - учитель-логопед	Диплом призёра
	IV региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха» ГАУ ДПО ВГАПО	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Диплом призёра
	Региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе» в номинации «Образование воспитывающих	Дроздова Т.И. - воспитатель Кузнецова Е.С. -	Диплом II место Диплом II место

	взрослых»	воспитатель	
Городской	Конкурсный отбор лучших педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на получение премии Главы городского округа-город Камышин	Пономарева Е.В. - учитель-логопед	Лауреат

Кроме того, в прошедшем 2020 году педагоги **публиковали методические наработки в социальных сетях.**

Воспитатель Бабашева А.Ю. в сетевом издании «Педрработник» опубликовала статью «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС» (Св. о публикации Серия Н № 3020 от 15.12.2020).

Воспитатель Харченко С.А. в сетевом издании «Педрработник» опубликовала статью «Театрально-игровая деятельность в ДОО» (Св. публикации Серия Н № 2944 от 17.11.2020г.), статью «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» (Св. о публикации Серия Н № 3019 от 15.12.2020г.).

Учитель-логопед Пономарева Е.В. в электронном методическом журнале «ИНФОРМ-ОБРАЗОВАНИЕ» опубликовала методический материал «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в работе над лексикой посредством интерактивных игровых модулей» (Св. о публикации от 21.02.2020)

Воспитатель Кошанская Л.И. в сетевом издании «Открытый урок», «Первое сентября» опубликовала конспект НОД в средней группе аппликация на тему «Костёр».

Учитель-логопед Ермакова И.В. в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» опубликовала статью «Кинезиологические сказки для занятий родителей с детьми в период самоизоляции. Работа дистанционно» (Св. о публикации Серия №СВ2355114от 04.11.2020г.), статью «Биоэнергопластика как нетрадиционный метод в здоровьесберегающей технологии» (Св. о публикации Серия № СВ2414909 от 20.11.2020г.).

Педагоги участвовали в городской методической сети

Все педагоги ДОО принимали активное участие в городских методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО, где получали положительные оценки представленному опыту своей работы и мастер-классам.

Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

ИКТ-компетенции педагогов ДОО

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей и узких специалистов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Выводы: Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Однако педагогам ДОУ в 2021 году следует продолжать совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, активно использовать интернет ресурсы. Развивать умения проектировать образовательное пространство в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется программно-методическое обеспечение: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы. ДОУ обеспечено методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. С июля 2020 года для повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ осуществляется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Управление образовательным учреждением в вопр. и отв.», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году библиотечный фонд методического кабинета пополнился интерактивным учебно-методическим комплектом от Издательства «Учитель».

Воспитательно-образовательный процесс образовательного учреждения базируется на примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.); «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Широко представлены парциальные программы и методические пособия:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой;
- «Экологическое воспитание дошкольников» С.Н. Николаевой;
- «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев и др.;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Пензулаева Л. И.;
- «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Нищева Н.В.;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.;
- «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет» Кириллова Ю.А.;
- «Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э. Я.
- «Ребенок и окружающий мир» Дыбина О. Б.;
- «Неизведанное рядом» Дыбина О. Б., Гербова В. В.;
- «Обучение грамоте в детском саду» Журова Л.Е.;
- «Ознакомление детей с народным искусством» Соломенникова О. А.;
- «Конструирование и ручной труд» Куцакова Л. В.;
- «Воспитание маленького волжанина» Евдокимова Е.С.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: имеется мультимедийная система, которая эффективно используется на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях, мероприятиях с детьми. Во всех группах имеются телевизоры, магнитофоны, DVD.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых условий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Выводы: В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП ДО для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка материально-технической базы

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы. Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт пожарной охраны, установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». В ДОУ согласно плану проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма,

дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Завезён новый песок в песочницы.

Частично заменена столовая посуда.

Текущие плотницкие и сантехнические работы.

В ДОУ имеется паспорт безопасности.

Утвержден паспорт доступности.

Наличие специально оборудованных помещений по направлениям развития детей:

Физическое развитие: спортивный зал, бассейн, физкультурные уголки в группах, кабинет медицинского осмотра, спортивная площадка, физкультурное оборудование на участках.

Познавательное и речевое развитие: кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки в группах.

Художественно-эстетическое развитие: музыкальные уголки в группах, ИЗОуголки, уголки ряжения, театральные уголки, игровой материал для творческой деятельности, музыкального развития, комната игротерапии, музыкальный зал.

Социально-коммуникативное развитие: игровое оборудование в группах, на участках детского сада, игровой материал для познавательного развития и для сюжетно – ролевых игр.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников и «Детской поликлиники №1».

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Анализируя состояние материально-технической базы можно сказать, что в связи с принятием ФГОС, являющимся обязательным требованием к дошкольному образованию, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает возможность совместной деятельности детей, двигательной активности. Ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ: проведен косметический ремонт во всех группах ДОУ; проведена замена светильников в группах №14, №9, произведен настил линолеума групповой комнаты в гр. №4, приобретено новое ковровое покрытие в гр. №8, приобретена новая учебная мебель в гр. №13, каждая группа пополнила РППС новыми дидактическими и развивающими пособиями, во всех группах ДОУ приобретены отдельные шкафы для персонального пользования воспитателей и младших воспитателей, проведен косметический ремонт фойе – стилизованное рисование с персонажами, предметами на стеновых покрытиях. В 2020 году был открыт третий кабинет учителя-логопеда.

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно технических условий (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДООУ.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг в дистанционном формате необходимо провести приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 30.12.2020Г**

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./%
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 /100%
1.1.1	В режиме полного дня (12-часового пребывания)	305/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85/28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223/72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	305 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	48/16%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы	43/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	48/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/4%
1.8.2	Первая	8/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 25 лет	11 /42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	Музыкального руководителя	Да
2	Инструктора по физической культуре	Да
3	Учителя - логопеда	Да
4	Логопеда	Нет
5	Учителя - дефектолога	Нет
6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	229 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заключение

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для всестороннего развития детей;
- наряду с базовым образованием в ДООУ осуществляется дополнительное образование, но его необходимо усовершенствовать и развивать;
- ДООУ взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- общая численность воспитанников остается прежней;
- открывается средняя группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР);
- сократилась численность педагогических работников с 29 до 26 (это связано с увольнением двух воспитателей в связи с переездом в другой город), один воспитатель находится в длительном отпуске.

Таким образом, подводя итоги работы за 2020 год, работу педагогического коллектива можно оценить удовлетворительной. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, стремятся использовать современные технологии в работе с детьми в новых условиях.