

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс №6)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ Дс № 6
Протокол №1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ Дс № 6
Г.Б. Бурцевой
Приказ №136-о от 28.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №6 городского округа-город Камышин
на 2026 – 2027 учебный год

1. Пояснительная записка	Стр. 3
2. Общая характеристика ДОУ	Стр. 4
3. Учебный план групп оздоровительной направленности	Стр.10
4. Учебный план групп компенсирующей направленности	Стр.15

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ Дс № 6 на 2026-2027 учебный год

Учебный план ДОУ составлен на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 6 и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г.) и нормативно - правовых документов и локальных актов:

- ▲ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями;
- ▲ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ▲ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с действующими изменениями;
- ▲ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ▲ Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ▲ Письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».
- ▲ СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 2 июня 2026 года №19.;
- ▲ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ▲ Уставом МБДОУ Дс №6.

В группах компенсирующей направленности с ТНР реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс №6.

Основная цель учебного плана:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- реализация ФОП и ФАОП ДО;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБДОУ Дс №6 в 2025-2026 учебном году функционирует 12 образовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ранняя разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6-3 лет)- 1,
- первая младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6-3 лет)- 1,
- вторая младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-4 лет) -1,
- средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-6 лет) -2,
- средняя разновозрастная группа оздоровительной направленности (4-6 лет) -1,
- старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет) - 2,
- старшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (5-7 лет) -1,
- подготовительная к школе разновозрастная группа компенсирующей направленности (6-8 лет) -2,
- подготовительная к школе разновозрастная группа оздоровительной направленности (6-8 лет) -1.

Общий контингент воспитанников на начало учебного года 233 человек.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 38 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно - пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим

требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемой образовательной программе.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком – дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет 60 % времени от общего, отводимого на освоение основной образовательной программы и 40 % времени, необходимого для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса ведется через календарно-тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности, а также совместной образовательной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 2 июня 2026 года №19):

➤ ранняя разновозрастная группа (1,6 -3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними, в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности,

➤ первая младшая разновозрастная группа (от 1,6 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними, в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: экспериментально-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям; ознакомлением с миром природы, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 3 раза в неделю.

Чередуются: лепка и конструирование

➤ вторая младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Познавательное развитие (ФЭМП) и познавательно – исследовательская деятельность и конструирование

Чередуются: Художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза и 1 раз на воздухе (3 раза в неделю). Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

➤ средняя разновозрастная группа оздоровительной направленности (от 4 до 6 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Конструирование 1 раз в неделю

Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

➤ старшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (от 5 до 7 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Конструирование 1 раз в неделю

Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Одна физическая культура проводится в

виде образовательной деятельности на воздухе и в спортивном зале 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- подготовительная к школе разновозрастная группа оздоровительной направленности (от 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Речевое развитие и обучение грамоте отдельные занятия. Конструирование 1 раз в неделю.

Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Одна физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводится совместная образовательная деятельность взрослого с детьми на свежем воздухе, а также физкультурные, музыкальные и экологические досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, эстафеты, досуги, экскурсии на территории ДОУ, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает реализацию:

- регионального компонента по программе «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова» и расширение области образовательных услуг для воспитанников;
- рабочей Программы воспитания МБДОУ Дс №6;
- кружковой работы.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Коррекционная работа выстроена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс №6 и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022.

В группах компенсирующей направленности (логопедические) обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринолалии, дизартрии и др.

На индивидуальных занятиях учитель-логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения. На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР:

- В средней разновозрастной группе компенсирующей направленности (от 4 до 6 лет) – 16 занятий в неделю по 15 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Подгрупповые логопедические занятия с учителем-логопедом.

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- В старшей разновозрастной группе компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) - 17 занятий в неделю по 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Подгрупповые логопедические занятия с учителем-логопедом.

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Одна физическая культура проводится в виде образовательной деятельности на воздухе и в спортивном зале, всего 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- В подготовительной разновозрастной группе компенсирующей направленности (от 6 до 8 лет) – 17 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Логопедические занятия по подгруппам. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. Речевое развитие (чтение художественной литературы и обучение грамоте отдельные занятия).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Одна физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы оздоровительной направленности					
	ранняя разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6 - 3 лет) по подгруппам	1 младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6 -3 лет) по подгруппам	вторая младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-4 лет)	средняя разновозрастна я группа оздоровительно й направленност и (4-6 лет)	старшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (5-7 лет)	подготовительная к школе разновозрастная группа оздоровительной направленности (6-8 лет)

	Образовательные области	Количество занятий в неделю					
1	Познавательное развитие						
	Формирование целостной картины, расширение кругозора	-	1	1	1	1	1
	Игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи	3 1 подгр.	-	-	-	-	-
	Конструктивная деятельность	1 2 подгруппы	-	1	1	1	1
	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	1	1	1	2
2	Речевое развитие						
	Познавательно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	-	2	1	1	2	2

	Чтение художественной литературы	ежедневно	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи	Как часть занятий по развитию речи
3	Социально-коммуникативное развитие						
	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
	Познавательно-исследовательская	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность
4	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2	2

	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	2	2
	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1	1	1	1
5	Физическое развитие						
	Двигательная деятельность (в помещении + прогулка)	2	3	3	3	3	3
	Итого	10	10	11	11	13	14
	<u>Вариативная часть</u> (формируемая ДОУ не более 40%)	ранняя разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6 - 3 лет) по подгруппам	1 младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (1,6 -3 лет) по подгруппам	вторая младшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (3-4 лет)	средняя разновозрастная группа оздоровительной направленности (4-6 лет)	старшая разновозрастная группа оздоровительной направленности (5-7 лет)	подготовительная к школе разновозрастная группа оздоровительной направленности (6-8 лет)
1	Региональная программа	-	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение

	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Оздоровительная работа						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Группы компенсирующей направленности с ТНР

	Базовый вид деятельности часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная не менее 60%)		средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-6 лет)	старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	подготовительная к школе разновозрастная группа компенсирующей направленности (6-8 лет)
1	<u>Образовательная область</u>				
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	1	1

		деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)			
		Познавательно- конструктивная деятельность (ФЭМП)	1	1	2
		Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1	1
1.2	Речевое развитие	Познавательно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	1	1	1
		Восприятие художественной литературы	1	1	1
1.3	Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
1.4	Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2
		Изодетельность (рисование)	1	2	1
		Продуктивная	1	1	1

		деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)			
1.5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3
1.6	Коррекционные занятия	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	4	4
	Итого:		16	17	17
2	Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40%)		средняя разновозрастная группа компенсирующей направленности (4-6 лет)	старшая разновозрастная группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	подготовительная к школе разновозрастная группа компенсирующей направленности (6-8 лет)
1	Региональная программа		Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность
2	Рабочая Программа воспитания		Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области
3	Кружковая работа		1	1	1