

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 6)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 26 февраля 2026г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ Дс № 6
Г.Б. Бурцевой
Приказ № 76-о
от 26 марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
за 2025 год**

Структура отчета

Общие сведения об образовательной организации.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
1. Воспитательная работа	5
2. Дополнительное образование	9
II. Оценка системы управления организации.....	12
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	29
VII. Оценка материально-технической базы.....	29
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	34
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 6)
Руководитель	Бурцева Гертруда Борисовна
Адрес организации	403876, Волгоградская область г. Камышин, 5 мкр., дом 73
Телефон, факс	8(84457) 5-53-25
Адрес электронной почты, Сайт ДОУ	kam_ds6@volganet.ru http://www.камдсб.рус
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин 403876, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Октябрьская, д. 60, (84457) 4-29-56. факс 4-06-68
Дата создания	1983 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№103 от 07 ноября 2018г. бессрочно, выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 городского округа-город Камышин (далее - ДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание типовое двухэтажное, кирпичное, общей площадью – 2382 кв. м, с централизованным водоснабжением, отоплением и канализацией. Спальни, игровые комнаты общей площадью – 1621,8 кв. м. Музыкальный зал – 1, расположен на 1-ом этаже, общей площадью 107,0 кв. м, спортивный зал – 1, расположен на 2-ом этаже, общей площадью 94,0 кв. м.

В ближайшем окружении расположены: МБДОУ Дс № 49; МБОУ СШ № 19; МБУ Центр по работе с детьми и молодежью «Спектр». Проектная наполняемость на 348 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7⁰⁰ до 19⁰⁰

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 6 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее – АОП ДО) разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022 и другими программами и технологиями для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии ДОУ на образовательную деятельность. Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом рекомендаций ИПРА и ТПМПК.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования – 5 лет, адаптированной образовательной программы – 4 года. В ДОУ имеются: годовой план воспитательно-образовательной работы, расписание образовательной деятельности с детьми в соответствие с требованиями СанПин. Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников. Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

В ДОУ (по состоянию на декабрь 2025г.) – 249 воспитанников в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется: в 5-ти группах общеразвивающей, 5-ти группах компенсирующей и 2-х группах оздоровительной направленности.

В ДОУ функционирует 12 групп полного дня (12-часового пребывания), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- ранняя разновозрастная группа с 1,6 до 3 лет – 1 группа;
- первая младшая разновозрастная группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- вторая младшая группа оздоровительной направленности с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет (компенсирующей направленности) – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет (компенсирующей направленности) – 1 группа.

Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	2025 г.			
	групп		детей	
	Январь	Декабрь	Январь	Декабрь
Всего	13	12	283	249
Разновозрастных групп	6	5	72	60
Ясельных групп	2	2	65	59
Садовых групп	5	5	146	130

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп проводится согласно «Порядку приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 городского округа-город Камышин». Очередность дошкольников и выдачу направлений в ДОО осуществляет Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области через электронную очередь на сайте Комитета по образованию - <http://obrazovanie-kam.ru>.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в ДОО – русский.

Модель образовательного процесса ДОО:

5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей):

- социально-коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие, которые проходят через все виды детской деятельности.

1. Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ Дс №6 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДООУ и базовыми духовно-нравственными ценностями. Воспитательный процесс в ДООУ выстраивается с учетом концепции - духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основные направления рабочей программы воспитания ДООУ: патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине, крае и природе; социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе; познавательное развитие – в основу заложены знания; физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье; этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту; трудовое – заложены понятия об уважении к труду взрослых, духовно-нравственное направление воспитания в основе лежат ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро». Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей: социально коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. С января 2025 года по декабрь 2025 года было проведено 38 мероприятий из них по направлениям: патриотическое – 11 мероприятий; социальное – 3 мероприятия; физическое и оздоровительное – 10 мероприятий; познавательное (в интеграции с социальным) – 4 мероприятия; трудовое - 3 мероприятия, этико-эстетическое - 3 мероприятия, духовно-нравственное – 4 мероприятия.

В целях реализации Программы воспитания и календарного плана в ДООУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания была продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Реализованы следующие мероприятия: тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; музыкально-спортивный праздник в День Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона; ежемесячно проводится «Патриотический час», на котором дошкольники знакомятся с одним из символов России.

С учётом Методических рекомендаций Минпросвещения по включению госсимволов в РППС ДОУ, в группах центры патриотизма и краеведения были пополнены: тематическими альбомами, фотографиями с видами родного города и столицы, достопримечательностями, климатическими зонами России и региона. Педагоги разместили в центрах образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В рабочую программу воспитания ДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение этих произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Родители так же принимали активное участие в воспитании детей, оказывали помощь в обогащении предметно-развивающей среды в группах, помогали в организации мероприятий вне ДОУ, участвовали в городских выставках, в выставках, организованных в учреждении, делились семейным опытом воспитания. В свою очередь, педагоги ориентировали родителей на приобщение ребенка к культуре и истории родного края и оказывали им информационно-консультативную помощь, систематически размещая информацию на сайте ДОУ, в родительских чатах с использованием социального мессенджера МАХ, в онлайн-сообществах ОК, ВК, а так же через раздаточные материалы: буклеты, памятки. Такое взаимодействие создало мотивацию у родителей к сохранению семейных традиций и повысило их социально-культурную компетентность в решении поставленных задач.

За 2025 год реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре отчетного года. Вместе с тем, родители и педагоги высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проводить тематические музыкально-досуговые мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (на декабрь 2025 года)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Общее кол-во	229	100%
Полные	194	85%
Неполные	35	15%
Оформлено опекунов	1	0,4 %
Иностранное	0	0

гражданство		
-------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	24%
Два ребенка	141	62%
Три ребенка и более	32	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2025 года педагоги в рамках годовой задачи ДОО реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов. На основании программы каждая возрастная группа разработала перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников с учетом их потребностей и интересов. По итогам работы за четыре месяца анкетирование родителей в декабре, показало положительный отклик у 42% респондентов, отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внедрение программы просвещения родителей помогло активизировать их участие во взаимодействии с детским садом. Проведённые мероприятия, включая встречи в рамках детско-родительских клубов, родительских собраний, дня открытых дверей, привлекли более 60% родителей. Повысился уровень информированности родителей. Индивидуальные консультации специалистов помогли родителям разобраться в проблемах адаптации детей, особенностях освоения образовательных программ и поведенческих аспектах воспитанников. Регулярные встречи, совместные мероприятия способствовали укреплению доверительных отношений, созданию атмосферы сотрудничества и взаимоподдержки. Организация конкурсов и выставок позволила раскрыть потенциал не только детей, но и каждого члена семьи, стимулируя творческие процессы и повышая самооценку всех участников. Совместные мероприятия вовлекли родителей в социальную жизнь коллектива, укрепили чувство ответственности и причастности к воспитательному процессу.

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов ДОО, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в

мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. родительские собрания по теме.
События ДОУ	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых городом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой
Социальное партнерство	Участие в городских мероприятиях и акциях партнеров.

2. Дополнительное образование

В МБДОУ Дс №6 в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Изучив запрос родителей (законных представителей) и возможности коллектива, мы выбрали приемлемые формы работы:

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчетной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Данные по платным образовательным услугам на 30.12.2025г.

Образовательная область	Название	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий	Автор и название программы
Физическое развитие	«Всплеск» (плавание)	3-8 лет	1	15 -30 мин	Обучение плаванию в ДОУ Т.И.Осокина
Физическое развитие	«Грация» (танцы)	3-8 лет	2	15 -30 мин	Программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
Познавательное развитие	«Знайка» (подготовка к школе)	5-8 лет	2	25-30 мин	Авторская программа «Подготовка к школе» Кошанская Л.И.
Речевое развитие	«Звуковичок» (профилактика речевых нарушений)	3-5 лет	1	15-20 мин	Авторская программа по коррекции фонетических и фонематических недостатков речи. Сидорова О.Ю.
Речевое развитие	«Говоруша» (коррекция речевых нарушений)	5-8 лет	2	25-30 мин	Авторская программа по коррекции фонетических и фонематических недостатков речи. Кузнецова Л.А.
Художественно-эстетическое развитие	«Радуга» (рисование)	5-8 лет	1	25-30 мин	Авторская программа по нетрадиционному рисованию Морозова Е.А.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается значительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Родители удовлетворены разнообразием, объемом спектра платных услуг, а также качеством их оказания воспитанникам в ДОУ. По результатам мониторинга воспитанников выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ.

Организация кружковой работы в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В 2025 году функционировало 7 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организовывал работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Программа, направленность	Кружок	Возрастная группа	Кол-во часов в неделю/в год	Длительность занятий	Руководители кружка
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 6-7 лет	«Азбука этикета»	Подготовительная к школе группа №12	1/48	Среда 15.15- 15.45 30 мин.	Дроздова Т.И. Сизова А.В.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 5-6 лет	«Чудеса из бумаги»	Старшая группа №13	1/48	Среда 15.15- 15.40 25 мин.	Лебедева Н.Н. Шоломинская Ю.В..
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 5-6 лет	«Волшебный пластилин» (пластилинография)	Старшая группа №4,8 (ТНР)	1/48	Четверг 15.15- 15.35 20 мин.	Кирина Т.В. Киреева М.Ю. Бабашева А.Ю.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 6-7 лет	«Сундучок идей»	Подготовительная к школе группа №9 (ТНР)	1/48	Среда 15.15- 15.40 25 мин.	Кошанская Л.И. Сапункова С.С.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка художественной направленности для детей 5-6 лет	«Маленькие художники»	Средняя группа №3 (ТНР)	1/48	Вторник 15.15- 15.30 15 мин.	Морозова Е.А. Чайко О.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка социально-гуманитарной направленности для детей 5-6 лет	«Учимся говорить правильно»	Средняя группа №10 (ТНР)	1/48	Четверг 15.15- 15.35 15 мин.	Сидорова О.Ю. Дубровина Н.Д.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка туристско-краеведческой направленности для детей 5-6 лет	«В гостях у природы»	Средняя группа № 14	1/48	Среда 15.15- 15.35 20 мин.	Алексееenkova Н.С. Старцева Н.В.

ДОУ со второго полугодия 2025 года реализовывало программы дополнительного образования по различным направлениям: туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и художественное. Дополнительным образованием охвачено 210 воспитанников – 84%. Дополнительные образовательные услуги позволили раскрыть творческий потенциал детей, увеличить охват доп.образованием воспитанников развивая их способности и интересы.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Группы общеразвивающей и оздоровительной направленности укомплектовываются по мере пребывания детей, группы компенсирующей направленности укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализовывались приоритетные направления работы.

II. Оценка системы управления организации

ДОУ осуществляет свою деятельность согласно нормативно-правовых и локальных документов:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Профессиональный стандарт для педагогов (воспитателей, учителей) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, № 103 от 07 ноября 2018г. бессрочно, выдана Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области;
- ✓ Устав ДОУ, утвержденный Приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 718-о от 22.10.2018 г.;
- ✓ Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-004026 от 05.12.2018 г., (бессрочная);
- ✓ Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, госрегистрационный №1023404962998 от 29.10.2018 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.04.1999 г. ИНН / КПП 3436106106 / 343601001;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 06.12.2018 г. №34:36:000018:433;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления нежилым зданием от 06.12.2018 г. № 34:36:000018:9914;
- ✓ Договор с Учредителем об обеспечении деятельности ДОУ;
- ✓ Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ;
- ✓ Постановление Администрации городского округа-город Камышин «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования за территориями городского округа-город Камышин»;
- ✓ Основная образовательная программа ДОУ;
- ✓ Адаптированная образовательная программа ДОУ для детей с ТНР;
- ✓ Программа развития ДОУ;
- ✓ Годовой план работы ДОУ;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружков в ДОУ;
- ✓ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по платным образовательным услугам в ДОУ;
- ✓ Режим дня в ДОУ;
- ✓ Паспорт готовности ДОУ к новому учебному году;
- ✓ Номенклатура дел ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и другие. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, переподготовки, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В ДОУ предусмотрены различные формы материального стимулирования труда работников (действует эффективный контракт, разработаны Положения о стимулирующих выплатах и материальной помощи).

В 2025 году в систему управления ДОУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Выполняются в полном объеме распоряжения и приказы органов федерального, регионального и местного самоуправления.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» детский сад провёл анализ документации, которую ведут педагогические работники: журнал посещаемости детей, используется для фиксации ежедневной посещаемости воспитанников и учёта причин их отсутствия и календарно-тематический план, служит для планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДООУ. В нём отражаются темы, цели и содержание занятий на каждый день, работа с детьми и родителями. Оба документа играют ключевую роль в организации образовательного процесса в ДООУ, обеспечивая учёт посещаемости и системное планирование образовательной деятельности в соответствии с утверждёнными программами и нормативными требованиями.

При анализе документации детский сад проверил: соответствие существующих документов новому перечню; наличие обязательных журналов и планов; правильность их заполнения (аккуратность, достоверность данных, соблюдение сроков); порядок хранения и ведения документации (в бумажном или электронном виде). По результатам анализа ведения обязательных документов в ДООУ выявлено, что журнал заполняется ежедневно, список воспитанников соответствует приказам о зачислении, перемещении и отчислении; воспитатели используют установленные обозначения; журнал прошит, пронумерован и хранится в надлежащих условиях. Все педагоги имеют календарно-тематические планы на текущий период; планы составлены с учётом образовательной программы ДООУ и возрастных особенностей детей; отражены основные образовательные области, предусмотрены различные формы организации деятельности (групповые, индивидуальные, подгрупповые занятия); в планах прослеживается интеграция образовательных областей.

Вывод: МБДОУ Дс №6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в МБДОУ Дс №6 проводилась оценка индивидуального развития детей.

Диагностику педагогического процесса проводили по картам индивидуального развития, которая подходит как для общеразвивающих, так и для групп компенсирующей направленности (2 раза в год, сентябрь – стартовая диагностика и май – итоговая). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности

в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволит своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В мае 2025 года педагоги старших и подготовительных групп проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники ДОУ по итогам теста на определение школьной зрелости показали следующие результаты: школьно-зрелые - 39 чел. - 59%, средне-зрелые - 24 чел.- 36%, незрелые – 3 чел. – 5%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОУ. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания, переключиться на выполнение другого, доводить начатое дело до конца.

Итоговая диагностика в мае 2025 года позволила определить не только индивидуальные достижения детей, но и общегрупповые тенденции педагогического процесса в конкретной группе. Результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

- 1.Речевое развитие-3,7%
2. Познавательное развитие- 3,7 %
3. Социально-коммуникативное развитие- 3,8 %
- 4.Художественно-эстетическое развитие -3, 8%
5. Физическое развитие 3,9%

Средний балл по ДОУ – 3,8 % означает, что в целом достигнуты нормативные варианты развития детей или достаточный уровень реализации содержания и освоения образовательной программы воспитанниками.

В ДОУ на декабрь 2025 года функционировали 5 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. С воспитанниками групп компенсирующей направленности проводилась коррекционно-развивающая работа. С целью построения системы коррекционно-развивающей работы реализовывалась АОП ДО (для детей с ТНР). Одной из основных задач работы логопедических групп обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной

речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми показал наличие положительной динамики у всех воспитанников. Из групп компенсирующей направленности в школу выпустились 33 ребенка, из них 95% выпустились с нормой речевого развития, 5% -со значительными улучшениями в речевом развитии и рекомендацией продолжить коррекционные занятия на школьном логопункте.

В этом году в коррекционных группах налажена система работы речевых родительских клубов для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей. В рамках родительских клубов организовывалась и взаимосвязь со школой, поликлиникой, библиотекой.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из воспитанников. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо-речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так, же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий .

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плавательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья воспитанников улучшились. Детей

с первой группой здоровья — 48 человек, со второй группой здоровья — 178 , с третьей — 22 ,с четвертой — 1.

В ДОУ выполнялись все необходимые профилактические мероприятия. Вакцинировано от гриппа 48 сотрудников – 100%, воспитанников – 60 чел. - 24%. Чтобы не допустить распространения различных инфекции, администрация и сотрудники ДОУ продолжили соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В 2025 году в ДОУ поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Психологический профиль воспитанников из семей СВО не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного эмоционального климата в ДОУ добавили в календарно-тематический план работы с детьми и в план по взаимодействию с родителями профилактические и просветительские мероприятия.

Педагогами ДОУ так же велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, где размещены материалы о лучшем опыте семейного воспитания, много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста, социальных сетей «ВКонтакте» и «Одноклассники» и через мобильный мессенджер МАХ. Паблики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

В 2025 году воспитанники совместно с родителями приняли участие в различных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	Результаты участия
Всероссийский	Училаб «Символ Нового года» Старшова Златослава(Киреева М.Ю.)	Диплом 1 место
	Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский конкурс «Первое дыхание осени»	Диплом 1 место
	Образоватикус «Моя малая Родина» Старшова Златослава (Киреева М.Ю.)	Диплом 1 степени
	Высшая школа делового администрирования «Подарок для мамы» Боголюбова Дарина (Киреева М.Ю.)	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «Подарок для мамы» Котов Кирилл(Киреева М.Ю.)	Диплом 2 место
	ПедагогиУм «Мама, милая моя!» Костина Полина (Киреева М.Ю.)	Диплом 2 место
	Высшая школа делового администрирования «День Защитника Отечества» Костина Полина (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «День Защитника Отечества» Сергеев Родион(Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «Путешествие по стихам Агнии Барто» Костина Полина(Кирина Т.В.)	Диплом за участие
	Высшая школа делового администрирования «Папин День» Долматова Анна (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «Дружба Народов – гордость России!» Костина Полина (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Арт-талант «Вместе мы – Россия!» Костина Полина (Кирина Т.В.)	Диплом 3 место
	Педагогика XXI века «Самая красивая мама у меня» Володин Сергей (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Педагогика XXI века «Говорите мамам нежные слова» Сердюков Дмитрий (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «Подарок для мамы» Костина Полина (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования «Подарок для мамы» Сердюков Дмитрий (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Арт-талант «Живое слово о матери» Володин Сергей (Кирина Т.В.)	Диплом 1 место
	Мирознай «С любовью о маме» Костина Полина (Кирина Т.В.)	Диплом 3 место
	Училаб «Символ Нового года» Старшова Златослава(Киреева М.Ю.)	Диплом 1 место
Образоватикус «Моя малая Родина» Старшова	Диплом 1 степени	

Златослава (Киреева М.Ю.)	
Высшая школа делового администрирования «Подарок для мамы» Боголюбова Дарина (Киреева М.Ю.)	Диплом 1 место
ВГСПУ Конкурс чтецов «Мой домашний любимец»	Диплом 2,3 место
«Раз, два, три-елочка гори» «Самая красивая, самая любимая мамочка моя «Фантазии осени»	Дипломы 1 место
ВШДА Онлайн викторина «Я познаю мир» ВШДА Онлайн викторина «Я - художник» ВШДА « В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом Диплом 2 место
«Гриб, грибочек - осени дружочек!» - Парад талантов России	Диплом 1 место
«На страже мира и добра! ко Дню защитника Отечества» МОП «Одарённость» «Мир детства - радость каждого дня»	Диплом 1 место Диплом 2 степени
«Педразвитие» Конкурс «Экология нашей планеты»	Диплом 1 место
«Азбука безопасности дорожного движения»	Диплом 1 место
«Просторы космоса» ВШДА «Мамино сердце» ВШДА «Зимние птицы» ВШДА «Герои сказок» ВШДА «Зима в окно стучится» ВШДА «В мире футбола» ВШДА «Волшебная кисть» ВШДА	Дипломы 1 место
«Фантазии осени» конкурс детского рисунка ВШДА	1 место
«Самая любимая, самая красивая мамочка моя» конкурс детского рисунка ВШДА	1 место
(Мирознай) Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью о маме»	Диплом 3 место
Конкурс экологического рисунка МКУ Центр финансового и методического сопровождения г.Камышин	Участники (сертификат)
Конкурс творческих работ. Выразительное чтение дошкольники. Мирознай	2,3 место (диплом)
Семейного конкурса «Мама,почитай мне, а я нарисую» Ассоциация школьных библиотекарей школьного мира. Клубное сообщество Саввинской библиотеки и фестивальное движение «Книжные маяки России»	Участники (диплом)
Всероссийская занимательная викторина для дошкольников « Мир спорта»	Диплом Лауреата 1 степени
«Пасхальная радость» Мирознай	Диплом 2 место Диплом 1 место

Международный	Международный творческий конкурс «Осенний марафон»	Диплом Лауреат 1 степени
	Педагогика XXI век «Наш дом – Земля»	Диплом 1 место
	«Горят гвоздики на снегу» Музей заповедник «Сталинградская битва»	Сертификаты участника
	Творческий конкурс «Престиж» Космос	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Фантазии зимы» ,в рамках реализации ФОП ДО «Художественно – эстетическое развитие» (рисунок)	2 место
	«8 марта - день весны и красоты» МОП «Одаренность»	Диплом 1 место
	«Здравствуй, Осень! В гости просим!» МОП «Одаренность»	Диплом 1 место
Региональный	«Пасха, яйца, куличи» - Парад талантов России	Диплом 1 место
	(Славянка) Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо»	Диплом Лауреат 2 степени
	(Славянка) Областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	Диплом Лауреат 2 степени
	(Славянка) Областной творческий конкурс «Сделано с заботой»	Участник
	Конкурс «Волна здоровья» ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка»	1 степень (диплом)
	Областной творческий конкурс «Сделано с заботой»	Диплом лауреата 2,3 степени
	«Первый в космосе» Волгоградский планетарий «Сделано с заботой» Славянка	Сертификат участника
Городской	Областной фотоконкурс «Счастливый ребёнок» «Славяночка»	Лауреат 1,3 степени
	«Змейка-новогодняя Чародейка» Старшова Златослава (Киреева М.Ю)	Диплом за участие
	«Змейка-новогодняя Чародейка» Костина Полина (Кирина Т.В.)	Диплом 3 место
	« Папа,мама,я-спортивная семья»	Грамота
	«Веселые старты»	Грамота
	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Грамота 1 место, Грамота 2 место
	Фестиваль ВФСК «ГТО» образовательных учреждений городского округа-город Камышин к 10-летию комплекса ГТО	Никифорова А.А.- физ.инструктор
Конкурс экологических рисунков	Сертификат участника	

Ежегодно по завершении учебного года проводится анкетирование родителей воспитанников на предмет выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты последнего анкетирования, проведенного в мае 2025 года, представлены в таблице.

Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Параметры оценки	Уровень удовлетворенности %		
	Удовлетворены	Не удовлетворены	Затрудняются ответить
Развитие ребенка в ДОУ	158	0	1
Квалифицированность и компетентность педагогов	185	0	2
Взаимодействие с родителями	184	0	3
Оснащенность ДОУ (оформление групп, территории)	160	6	3
Организация питания	135	7	16
Средний показатель	87%	1%	12%

Анкетирование в мае 2025 года показало, что удовлетворены качеством работы ДОУ- 87 % родителей, участвовавших в опросе, частично удовлетворены – 1 % родителей, родители затруднившиеся ответить - 12%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В будущем учебном году планируется продолжить воспитательно-образовательный процесс строить с учётом ФОП и ФАОП ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Дс №6 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего по состоянию на декабрь 2025г. работало 48 человек, педагогический коллектив ДОУ – 27 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель; на соответствие занимаемой должности — 4 воспитателя. Всего аттестованных педагогов: высшая – 3 чел; первая – 8 чел; СЗД – 11 чел; не аттестованы – 3 чел. 1 педагог в ДОУ является экспертом по оценке практической деятельности педагогов при аттестации на первую и высшую квалификационную категории.

В течение 2025 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОУ согласно ФОП и ФАОП ДО» (72 и 108 часов);
- «Организация деятельности групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в ДОУ» (72 часа);
- «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ» (72 часа).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, проведено успешное обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе в количестве - 28 человек.

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие в различных мероприятиях:

Уровень	Название конкурса	ФИО педагога/должность	Результаты участия
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки»	Кирина Т.В. воспитатель	Диплом участника
	Учи Лаб «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников»	Кузнецова Л.А учитель-логопед	Диплом, 1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития школьников»Номинация: «Оформление уголка» «ППРС ДОУ – центр экспериментирования и труда»	Моисеенко Любовь Витальевна, воспитатель	Диплом I место
	Всероссийский конкурс для педагогов дополнительных образовательных организаций	Моисеенко Любовь Витальевна, воспитатель	Диплом I место
	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Безопасность личности в образовательной среде и социальной сфере»	Дроздова Т.И. воспитатель	Сертификат
	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Безопасность личности в образовательной среде и социальной сфере»	Кузнецова Е.С.воспитатель	Сертификат
	Педагогика XXI века «Лучший конспект занятия»	Бабашева А.Ю воспитатель	Диплом 1 место
	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников «Мир спорта»	Никифорова Анна Александровна, инструктор по физической культуре	Диплом куратора
	Всероссийский конкурс «Консультация для родителей «Взаимодействие с семьей»	Ряховская Е.Ю.	Сертификат
Международ-	Дефектология Проф. Логопед.	Кузнецова Л.А	Сертификат

ный	Высшая квалификация 2025,	учитель-логопед	участника
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Кирина Т.В. воспитатель	Диплом участника
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Международный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель детского сада» РППС во второй младшей группе	Ткачева О.Н. - воспитатель	1 место
	Международный образовательно-просветительский портал «МЦЦиП онлайн» Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста	Моисеенко Л.В., воспитатель	Сертификат участника
	Международный конкурс «Птичкина столовая» Работа: «Мой любимый пернатый друг»	Моисеенко Л.В., воспитатель	Диплом I место
	Международный конкурс «Декабрьская сказка» Работа: «Ёлочка мечты»	Моисеенко Л.В., воспитатель	Диплом I место
Региональный	Региональный семинар - практикум «Модель психолого - педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФАООП УО»	Кузнецова Л.А.. учитель-логопед	Сертификат
	Региональный семинар - практикум «Создание условий для успешности ребёнка с ОВЗ в дистанционном образовательном пространстве»,	Кузнецова Л.А.. учитель-логопед	Сертификат
	Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области тема выступления : «Речедвигательные упражнения - эффективное средство коррекции речи у детей с общим недоразвитием речи»	Кузнецова Л.А. учитель-логопед Зибаева Ю.С. учитель-логопед Литвинова И.В. - старший воспитатель Ермакова И.В. учитель-логопед Никифорова А.А. - инструктор ФИЗО	Сертификат
	Региональный образовательный вебинар по теме: «Взаимодействие педагога с родителями средствами ИКТ»	Моисеенко Л.В., воспитатель	Сертификат участника

Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУм» Тема: «Как научить ребёнка читать за 3 дня»	Моисеенко Л.В., воспитатель	Сертификат участника
IX региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики использования технологий индивидуализации образовательного процесса»	Дроздова Т.И., воспитатель	Диплом Победителя
IX региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Лучшие практики использования технологий индивидуализации образовательного процесса»	Кузнецова Е.С.воспитатель	Диплом Победителя
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. (Инновационные решения в воспитании)	Кирина Т.В. - воспитатель Киреева М.Ю. - воспитатель	Сертификаты
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций тема : «Нейропсихологический подход в структуре коррекционной работ с детьми ОНР», Волгоград 2025	Кузнецова Л.А - учитель-логопед Зибаева Ю.С. – учитель-логопед Литвинова И.В - старший воспитатель	Сертификат участника
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций «Родительский клуб-эффективная форма работы с родителями по формированию основ здорового образа жизни и культуры здоровья»	Бабашева А.Ю. воспитатель	Сертификат Участника
Межрегиональный научно-практический семинар. Посвященный 80-летию Великой Победы ГАУ ДПО ВГАПО	Лебедева Н.Н. воспитатель Шоломинская Ю.В. воспитатель	Участники (сертификат)
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций Успех каждого ребенка ГАУ ДПО ВГАПО	Лебедева Н.Н. воспитатель Шоломинская Ю.В. воспитатель	Участники (сертификат)
Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Кошанская Л.И. воспитатель	Сертификат участника
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Морозова Е.А. воспитатель	Диплом II степени

	Открытый конкурс «Педагогические инновации» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием	Морозова Е.А. воспитатель	Сертификат участника
	Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Морозова Е.А. воспитатель	Сертификат участника
Городской	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ	Киреева М.Ю., Кирина Т.В.	Сертификат участников
	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2025»	Кирина Т.В. воспитатель	Сертификат участника
	ГМО учителей – логопедов «Диагностический инструментарий для обследования ребёнка 2 уровня развития речи. Структура обследования»	Кузнецова Л.А учитель-логопед Зибаева Ю.С. учитель-логопед	Сертификат
	ГМО учителей - логопедов «Стандарт оснащения и организации кабинета учителя - логопеда»	Кузнецова Л.А учитель-логопед Зибаева Ю.С. учитель-логопед	Сертификат
	Радио «Камышин ФМ» участие в эфирной передаче на тему: «Формирование речевой готовности к обучению в школе у старших дошкольников» июль 2025	Кузнецова Л.А, учитель-логопед Литвинова И. В. старший воспитатель	Эфирная справка
	ГМО воспитателей старших групп «Использование сюжетно-ролевых игр при знакомстве детей дошкольного возраста с профессиями взрослых» мастер-класс	Бабашева А.Ю. воспитатель	Сертификат
	ГМО воспитателей старших и подготовительных групп	Кошанская Л.И. воспитатель	Сертификат участника
	Транслирование опыта работы в рамках ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ	Морозова Е.А. воспитатель	Сертификат
Публикации в СМИ	Свидетельство о публикации материала на сайте сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб» по теме: «ППРС ДОУ– центр	Моисеенко Л.В., воспитатель	Свидетельство

экспериментирования и труда»		
Свидетельство о публикации в издании «Солнечный свет» мастер-класс по аппликации для родителей вместе с детьми в группе раннего возраста	Моисеенко Л.В., воспитатель	Свидетельство
Научно -образовательный журнал Вестник дошкольного образования «Применение мультимедийного логопедического комплекса «Антошка» в коррекционной работе с детьми»	Кузнецова Л.А., учитель-логопед	Свидетельство
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» публикация учебно-методического материала «Художественно-эстетическое развитие .Занятие по рисованию нетрадиционным методом «Рябина для снегиря»	Ткачева О.Н. - воспитатель	сертификат
Статья Педагогический работник «Использование техники релаксации в работе с детьми дошкольного возраста»	Кирина Т.В. - воспитатель	Свидетельство
Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования публикация «Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в группе компенсирующей направленности"	Кирина Т.В. - воспитатель	Свидетельство

Педагоги ДОУ, широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения

педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Достаточно оснащен техническим и оборудованием: компьютер, ноутбук, принтер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Однако кабинет недостаточно оснащен трансформируемой мебелью.

В 2025 году для повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ продолжает осуществляться подписка на электронные журналы «Система образования», «Академия ресурсы образования». На данных электронных платформах педагоги повышают квалификацию проходя курсы, вебинары, семинары, переподготовку и получают соответствующий документ установленного образца, так же используют шаблоны документов для своей работы.

В ДОУ была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников пока ещё в недостаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. 85% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Необходимо в 2026 году продолжить работу в сфере цифровой дидактики дошкольного образования.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и автодидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы и функционируют:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1;
- плавательный бассейн — 1;
- кабинет игротерапии – 1;
- кабинет учителя-логопеда — 4;
- кабинет начальника хозяйственного отдела – 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в ДОО действует медицинский пункт. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта ДОО, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Оснащение медпункта соответствует стандарту, приведённому в приложении 3 к Приказу № 213н. В медпункте имеется соответствующее оборудование, а так же одноразовые медицинские изделия и расходные материалы: перчатки, халаты, маски, шапочки, шпатели, шприцы, перевязочные материалы (бинты, стерильные салфетки, лейкопластырь). Рабочее место медицинской сестры оборудовано столом, стулом, компьютером с выходом в интернет и принтером. Медицинский пункт ДОО в целом соответствует требованиям нормативных актов по структуре помещений, оснащению, кадровому обеспечению и санитарно-гигиеническим условиям.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в ДОО. Ежемесячно по утвержденному руководителем графику проведения тренировок по подготовке работников ДОО и воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, террористического акта, инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. ДОО находится под охраной отдела вневедомственной охраны по Камышинскому району филиала федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области». ДОО обеспечен средствами противопожарной защиты: установлена противопожарная сигнализация, имеются огнетушители, пожарные краны, ручной металлодетектор, в наличие видеокамеры наружного наблюдения, видеорегиистратор, домофон. Всё оборудование регулярно просматривалось и проверялось на исправность. В ДОО имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения. В ДОО оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

В ДОО создана развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей, полоролевой специфики. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и

эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и созданы условия для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В наличии: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В следующем году необходимо продолжить пополнять инфраструктуру ДОУ необходимыми материалами и оборудованием.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

В течение 2025 года для пополнения РППС были изготовлены и приобретены:

- группа № 1 – стеллаж деревянный напольный для игрушек, детский ковер
- группа № 2 – стеллаж деревянный напольный для игрушек, детские покрывала на кровати
- группа № 4 - стеллаж деревянный напольный для игрушек, детский ковер с рисунком

- группа № 5 – настил линолеума, рулонные шторы, стеллаж деревянный напольный для игрушек
- группа № 8 – шкаф кухонный напольный, кухонный модуль навесной
- группа № 9 - стеллаж деревянный напольный для игрушек
- группа № 10 – настил линолеума, стеллаж деревянный напольный для игрушек
- группа №14 – шкаф кухонный напольный, кухонный модуль навесной
- спортивный зал – дорожка балансир, игра-тренажер «Футбол», игровые реквизиты «Цветная резинка», «Заплети косу», кольцоброс, флажки-герлянды
- музыкальный зал – перетяжка стульев
- замена входных дверей
- медпункт – косметический ремонт, столы письменные, шкаф пенал, стулья, тумба

Функционируют 4 логопедических кабинета, которые наполнены специальной учебной мебелью – столом с зеркалом для индивидуальной работы с детьми, ИКТ (2 ноутбуками, стационарным компьютером, многофункциональным принтером, интерактивной доской, радиоприёмниками для развития слухового восприятия, USB-колонками).

Вся развивающая предметно-пространственная среда помещений, предназначенных для занятий с детьми ОВЗ, оформлена в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОУ в соответствии с ФОП и ФАОП. Коррекционный блок, помимо логопедических кабинетов, включает в себя просторную комнату для сенсомоторного развития, которая оборудована центром речевого и креативного развития, центром двигательной активности со скалодромом и батутом, центром конструирования с лего-столиком и другим. Подгрупповая работа учителя-логопеда с воспитанниками проводится в специально оборудованных логопедических центрах с игровым оформлением (в наличии - учебная мебель, демонстрационные доски, настенные дидактические пособия).

В группах для детей с ОВЗ имеются речевые центры, предназначенные для индивидуальной работы воспитателей с детьми по заданию учителя-логопеда, а так же для самостоятельных игр детей с развивающими пособиями, находящимися в свободном доступе. В групповых помещениях для игровых диагностических сеансов с детьми применяются разнообразные развивающие пособия и игры: серия развивающих пособий «Нумикон», магнитный тренажер, сенсорное панно, коврограф «Времена года», бизиборды, сенсорные пазлы, психологический душ, планшеты для песочной терапии, конструктор «Липучка», модульный конструктор, тактильная панель, пальчиковые дорожки. Для игротерапии по формированию навыков взаимодействия всех детей приобретены мягкие модули, которые легко и быстро трансформируют образовательную среду. Для обеспечения возможности выделения индивидуального пространства оформлены «уголки уединения», они также имеют возможность быстро трансформироваться для организации других игр.

Узкими специалистами регулярно изготавливаются и приобретаются: развивающие и дидактические пособия, методическая литература, различные картотеки для работы с детьми в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей.

В 2025 году пополнилась предметно – пространственная среда логопедических кабинетов. Изготовлены игры:

- Лексические кубики;
- накорми Щелкунчика;
- цветные лого-квадраты и мешочки;
- звуковые лабиринты;
- игры с фонариком на лексику и автоматизацию звуков;
- лого-окошко;

- звуковые ракеты;
- картотека «где живет звук».

Приобретены игры:

- кто я?;
- телефонные трубки;
- магнитные чемоданы;
- молоточки с присосками;
- головоломка «собери по образцу»;
- учим пальчики;
- деревянный сортер «бытовая техника»;
- шестеренки;
- лого-игра «найди и расскажи»;
- игра «цветные линии»;
- сумочки из фетра «животные и птицы».

На территории ДОУ был создан логопедический дворик, который расположен на детской веранде. «Логодворик» оборудуется с целью обеспечения благоприятных условий для совершенствования педагогического процесса, стимулирования заинтересованности в коррекционной деятельности дошкольников, повышения мотивации, эффективности и качества коррекционного обучения, сосредоточения наглядного, дидактического материала и игр, отвечающих задачам коррекционно-развивающего обучения ребенка. Логопедический дворик является составляющей коррекционно-развивающей среды ДОУ. Все пространство «Логодворика» поделено на зоны, согласно рекомендациям ФАОП. В каждой зоне находятся игры и материалы соответствующие программе и возрасту детей.

В ДОУ функционирует комната игротерапии с целью укрепления и коррекции психо-физического и эмоционального здоровья воспитанников: спичборд для изотерапии, тактильно-развивающие панели для развития стереогностических ощущений, световой полифункциональный стол-мозаика для цветотерапии, сухой бассейн для релаксации, кинестетическая песочница, настенные развивающие пазлы-вкладыши.

В 2025 году наш детский сад награждён:

- грамотой Комитета по образованию г. Камышина за 2 место в городском смотре-конкурсе: «На лучшую постановку работы коллектива по ремонту, переоборудованию и переоформлению»;
- грамотой Комитета по образованию г. Камышина за 3 место в городском смотре-конкурсе: «На лучшую постановку работы по поддержанию санитарного состояния зданий и прилегающих территорий»;
- грамотой Комитета по образованию г. Камышина за 3 место в городском смотре-конкурсе: «На лучшую постановку работы по развитию и укреплению материально-спортивной базы ДОУ»;
- дипломом за 3 место в конкурсе бахчевой страж в рамках проведения арбузного фестиваля;
- грамотой Комитета, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» за профессиональную организацию сотрудничества в сфере продвижения педагогических инноваций в системе образования Волгоградской области».

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Административно-хозяйственная деятельность в ДОУ оценивается удовлетворительно, базируется на реализации основных Положений программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, совершенствовать РППС ДОУ в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Проголочные площадки каждой группы планируется оснастить игровым и спортивным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ функционирует на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; ФГОС ДО;
- Положение о ВСОКО ДОУ (утверждено приказом заведующего № 166-о от 28.08.2025);

Оценочные процедуры отражаются в итоговом анализе ежегодно (в мае).

Цели ВСОКО: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования в ДОУ, обеспечение его соответствия требованиям ФГОС ДО и запросам участников образовательных отношений. Задачи: сбор и анализ объективной информации о качестве образовательных условий, процесса и результатов; выявление факторов, влияющих на качество образования; обеспечение доступности информации о качестве образования для всех заинтересованных сторон; прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Критерий	Показатель	Результат
Соответствие ООП ДО ФГОС ДО	Полнота структуры программы	100 %
	Учёт возрастных особенностей	100 %
	Наличие программ дополнительного образования	Реализуется 6 программ
Динамика освоения программы	Уровень освоения содержания ООП воспитанниками	3,8 достаточный
Удовлетворённость родителей	Доля родителей, удовлетворённых качеством образования	87 %
	Доля родителей, готовых рекомендовать ДОУ	92 %
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %
	Доля педагогов, прошедших ПК за последние 3 года	100%

Критерий	Показатель	Результат
Материально-техническая база	Соответствие нормам СанПиН	80 %
	Оснащённость развивающими пособиями	85 %

Анализ результатов показал, что ВСОКО в ДОУ функционирует эффективно и позволяет: своевременно выявлять проблемные зоны, отслеживать положительную динамику развития воспитанников; обеспечивать прозрачность и открытость информации о качестве образования для родителей и социальных партнёров.

Вывод: ВСОКО в ДОУ за 2025 год признана функционирующей эффективно. Система позволяет получать объективную информацию о качестве образования, своевременно выявлять проблемы и принимать управленческие решения для их устранения. Разработанные рекомендации включены в план работы ДОУ на 2026 год.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

По состоянию на 30.12.2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	249
в режиме полного дня (8–12 часов)		249
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		249 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	60(24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	2,0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (41%)
с высшей		3(11%)
первой		8 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	29 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/9
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,24 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	229 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Дс №6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Таким образом, ДОУ обладает достаточным потенциалом для дальнейшего развития и повышения качества образовательных услуг, а выявленные в ходе самообследования аспекты для улучшения будут учтены в плане работы на следующий отчетный период.