

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 6)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 136-о от 28.08.2026 г
МБДОУ Дс № 6

СОГЛАСОВАНО

На совете Совета родителей МБДОУ Дс № 6
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

»
ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе оздоровительной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детского сада № 6 городского округа-город Камышин.**

Содержание:

1. Общие положения
2. Основные цели и задачи
3. Порядок комплектования групп оздоровительной направленности
4. Организация деятельности группы оздоровительной направленности для ЧБД
5. Организация образовательного процесса в группе оздоровительной направленности для ЧБД
6. Штаты, руководство, распределение функциональных обязанностей работников учреждения по организации оздоровительной работы в группе оздоровительной направленности для ЧБД
7. Документация

Срок действия: до замены новым.

г.Камышин, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 6 городского округа-город Камышин (далее — Учреждение) и регулирует деятельность по созданию и содержанию групп оздоровительной направленности в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 3.1/2.4.3598-20.;

- Уставом Учреждения;

- «Правила приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Дс № 6»

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей (далее – группы для ЧБД) в возрасте от 1 года до 8 лет, созданных для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий направленных на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей, воспитывающихся в Учреждении.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения, согласовывается с советом родителей Учреждения, утверждается приказом руководителя Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели и задачи

2.1. **Цель:** систематическое проведение всех необходимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ

2.2. **Задачи:**

- профилактика острых респираторных вирусных заболеваний у детей;
- повышение иммунитета специфическими и неспецифическими методами.
- выполнение комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;
- формирование и совершенствование двигательной сферы ребенка через рациональную организацию двигательной активности;
- просветительская работа с родителями с целью повышения их роли в профилактической работе по оздоровлению своих детей.
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения и лечебно-профилактическими центрами (ДООЦ).

3. Порядок комплектования группы оздоровительной направленности.

3.1. Оздоровительная группа комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу с предельной наполняемостью исходя из расчета площади групповой комнаты, определенной нормами СанПин. При наличии свободных мест воспитанники могут зачисляться в группу в течении всего учебного года.

3.1.1. Группа оздоровительной направленности для детей, с которыми проводится широкий комплекс специальных оздоровительных мероприятий, формируется из числа детей:

- часто и длительно болеющих респираторными вирусными заболеваниями (далее – ЧБД);
- с хроническими очагами инфекций лор-органов (аденоидит, тонзиллит, отит),
- с реконвалесцентами острой пневмонии, с хроническими заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, обструктивные бронхиты).
- желающих участвовать в комплексе специальных оздоровительных мероприятий.

3.1.2. Комплектование оздоровительной группы осуществляется руководителем Учреждения совместно с медицинским, педагогическим персоналом Учреждения, рекомендации медицинского персонала учреждения здравоохранения (справка от участкового педиатра с пометкой ЧБД), на основании желания/согласия родителей (законных представителей).

3.2. Оценка эффективности оздоровления проводится медицинскими работниками, находящимися в штате Учреждения или на основе договора об оказании услуг с учреждениями здравоохранения, индивидуально для каждого ребенка.

Эффективность определяется следующими показателями:

- изменение группы здоровья ребенка на более высокую группу;
- снижение кратности острых заболеваний до трех и менее раз в течение года;
- перенесение ребенком на двух и более острых заболеваний меньше;
- уменьшение длительности течения острого заболевания;

- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка за один год по сравнению с аналогичным периодом до посещения оздоровительной группы.
- показатель эффективности оздоровления составляет не менее 20 %.

Показатель эффективности оздоровления рассчитывается путем деления числа ЧБД, снятых с учета по выздоровлению, на общее число часто болеющих детей, получивших комплекс специальных оздоровительных мероприятий, выраженное в процентах.

$ПЭО = \frac{n_1}{n_0} \times 100$, где

ПЭО – показатель эффективности оздоровления;

n_1 – число часто болеющих детей, снятых с учета по выздоровлению;

n_0 – общее число часто болеющих детей, получивших оздоровление.

3.3. Максимальная длительность пребывания воспитанников в оздоровительной группе составляет три учебных года.

3.4. При улучшении показателей здоровья у воспитанника, на основании оценки эффективности оздоровительной работы, по истечении трехгодичного срока пребывания в оздоровительной группе, воспитанник переводится в группу общеразвивающей направленности.

3.5. Основанием для перевода из группы оздоровительной направленности в группу общеразвивающей направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;
- заключение о состоянии здоровья воспитанника с указанием оснований для перевода в группу общеразвивающей направленности, выданное медицинской организацией.

3.6. Воспитанники, нуждающимся в дальнейшем оздоровлении, после трехгодичного пребывания в оздоровительной группе, по рекомендации врача-педиатра назначаются профилактические мероприятия в индивидуальном порядке

4. Организация деятельности группы оздоровительной направленности для часто болеющих детей.

4.1. Режим работы группы для часто болеющих детей (далее – ЧБД) устанавливается в соответствии с Уставом Учреждения.

4.2. Обязательными мероприятиями в группе для ЧБД являются:

- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- организация периода адаптации на основе системы комплексной реабилитации и постоянного мониторинга состояния здоровья и поведения детей;
- обеспечение индивидуального щадящего режима за счет рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, создания для ребенка условий психологического комфорта;
- обеспечение оптимальных методов закаливания: рационального сочетания температуры воздуха и одежды ребенка, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна;
- физическое воспитание в объеме программы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений с обеспечением индивидуального подхода и соблюдением необходимой дозировки при выполнении физических упражнений в зависимости от состояния здоровья детей; использование элементов дыхательной гимнастики при проведении утренней гимнастики, физкультурных

занятий, физических упражнений после дневного сна; обязательное включение физических упражнений с произношением звуков и слогов на выдохе и вдохе, дыхание носом.

4.3. С целью целенаправленной работы по оздоровлению детей в группе для ЧБД на учебный год разрабатываются перспективный план оздоровительных мероприятий.

4.4. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей в группе для ЧБД осуществляется внештатным медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основе договора.

5. Организация образовательного процесса в группе оздоровительной направленности для ЧБД.

5.1. Содержание образовательного процесса в группе оздоровительной направленности осуществляется в соответствии с ООП ДО, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленными Министерством образования и науки РФ, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

5.2. Образовательный процесс в группе для ЧБД включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом потребности детей и возможностей Учреждения.

6. Штат, руководство, распределение функциональных обязанностей работников Учреждения по организации оздоровительной работы в группе оздоровительной направленности для ЧБД.

6.1. Общее руководство в группе оздоровительной направленности для ЧБД осуществляется заведующим Учреждением.

6.2. Комплектование кадров производится в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

6.3. Распределение функциональных обязанностей педагогических работников учреждения по организации оздоровительной работы в группе для ЧБД осуществляется согласно перечня функциональных обязанностей, разработанных на основании квалификационных требований и должностных инструкций.

6.4. Заведующий Учреждением:

- осуществляет общее руководство группой;
- обеспечивает создание условий, необходимых для функционирования группы оздоровительной направленности для ЧБД;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения;
- осуществляет контроль за организацией и проведением комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.5. Старший воспитатель:

- координирует работу педагогов ДОУ по выполнению программы;

- осуществляет контроль за качеством проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организует просветительскую работу для родителей;
- обеспечивает своевременное доведение установленной отчетной документации;
- оказывает помощь в проведении оздоровительных мероприятий;
- оказывает помощь детям, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- участвует в планировании и разработке перспективного планирования оздоровительной работы на учебный год с учетом индивидуальных половозрастных особенностей.

6.6. Старшая медицинская сестра:

- контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в оздоровительной группе;
- контролирует проведение комплекса оздоровительных мероприятий в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- проводит ежемесячный анализ оздоровительной работы;
- проводит в конце отчетного периода оценку эффективности оздоровления детей;
- проводит санитарно-просветительскую работу с детьми, родителями, педагогами;
- заполняет необходимую учетно-отчетную документацию.

6.7. Воспитатель:

- соблюдает режим дня;
- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников на основе их индивидуальных особенностей;
- следит за состоянием здоровья каждого ребенка в группе, выполняет требования медицинского персонала, рекомендации участкового педиатра по листам наблюдения за ребенком;
- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника в группе;
- проводит общеразвивающую, дыхательную гимнастику;
- проводит закаливающие и оздоровительные мероприятия под контролем медицинского работника Учреждения;
- осуществляет взаимодействие с медицинским, педагогическими работникам Учреждения, родителями воспитанников.

6.8. Инструктор по физической культуре:

- проводит работу по физическому воспитанию согласно перспективному и календарному плану;
- обеспечивает безопасность воспитанников при проведении занятий физическими упражнениями;
- совместно с медицинским работником контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;
- проводит диагностику и анализ физической подготовленности детей;
- организует консультативную помощь и просветительскую работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств

физической культуры в оздоровлении детей.

6.9. Музыкальный руководитель:

- осуществляет развитие музыкальных способностей и обогащение эмоциональной сферы дошкольников, развитие индивидуальности ребенка;
- участвует в организации утренней гимнастики, физических занятий, спортивных досугов, развлечений;
- принимает участие в организации игровой деятельности детей во второй половине дня, проводит музыкально-дидактические игры с пением, театрализованные игры, ритмические игры;
- организует консультативную помощь и просветительную работу с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования средств художественных средств обучения;

6.10. Младший воспитатель:

- создает санитарно-гигиенические условия, необходимые для функционирования группы для ЧБД;
- совместно с медицинским работником и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;
- оказывает помощь воспитателю группы при проведении комплекса оздоровительных мероприятий;
- организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь.

7. Документация

7.1. Воспитатель в группе оздоровительной направленности для ЧБД ведет следующую документацию:

- табель учёта посещаемости детей;
- календарно – тематический план учебно-воспитательной работы.
- комплексно-перспективный план оздоровительной работы на учебный год (приложение № 1);
- лист наблюдения за ребенком (приложение № 2).

7.2. Медицинский работник ведет следующую документацию:

- лист здоровья ребенка (приложение № 3).

**Комплексно – перспективный план
оздоровительной направленности**

1. Содержание работы МБДОУ Дс № 6 по оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение высокого качества медико – психолого- педагогического сопровождения воспитанников			
Оценка качества результатов деятельности			

**2. Организация двигательного режима детей модель режима
двигательной активности детей**

Виды занятий	Варианты содержания	Особенности организации

**3. Система здоровьесберегающих технологий, используемых в работе
ДОУ**

Виды здоровьесберегающих технологий	Время проведения в режиме дня; возраст детей	Особенности методики проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья		
Технологии обучения здоровому образу жизни		
Коррекционные технологии		

**4. Работа по профилактике заболеваемости и оздоровлению
воспитанников**

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			

5. Совместная деятельности ДООУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

№	Задачи	Мероприятия	Период
I этап			
II этап			
III этап			
IV этап			

Лист наблюдения за ребенком

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в МБДОУ _____

Группа здоровья _____

Физическое развитие _____

Группа по физкультуре _____

Группа по закаливанию _____

Антропометрические данные

Степень адаптации к условиям МБДОУ

Рекомендации врача

Лист здоровья ребёнка

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в МБДОУ _____

Группа здоровья _____

Физическое развитие _____

Группа по физкультуре _____

Группа по закаливанию _____

Антропометрические данные

Степень адаптации к условиям МБДОУ

Диагноз _____

Диспансерное наблюдение

Рекомендации врача
