УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Дс № 6 Г.Б. Бурцева Приказ № 166-о от 29.08.2025

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ Дс № 6

дни	Ранняя разновозрастная группа №1	1 младшая разновозрастная группа № 5	2-ая младшая группа №2
			(оздоровит. направленности)
П	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие
	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с окружающим миром
	9:00-9:10	9:00-9:10	1,3 нед формирование экологических
	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30	представлений
			2,4 нед - предметное окружение и явления
	2. Физическое развитие	2. Физическое развитие	общественной жизни
	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	9.00 - 9.15
	15:15-15:25	15:15-15:25	2. Физическое развитие
	15.35-15.45	15.35-15.45	Двигательная деятельность
			15.15- 15.30
В	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)	1. Познавательное развитие (ФЭМП)
	9:00-9:10	9:00-9:10	8:55-9:10
	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30	
	2.Художественно-эстетическое	2.Художественно-эстетическое развитие	2. Физическое развитие
	развитие	Музыкальная деятельность	Двигательная деятельность
	Музыкальная деятельность	15:30-15:40	9.20- 9.35
	15:30-15:40		
	2 пол.дня вечер досугов и развлечений –	2 пол.дня вечер досугов и развлечений - муз	2
		2 non.oral de tep ddeyedd a pasone tenua shys	2 пол.дня вечер досугов и развлечений – муз.
	муз.		

C	1. Речевое развитие	1. Речевое развитие	1. Речевое развитие
	Развитие речи	Развитие речи	Основы грамотности
	9:00-9:10	9:00-9:10	9:00-9:15
	9.20 - 9.30	9.20 - 9.30	2. Конструктивно – модельная
			деятельность
	2. Физическое развитие	2. Физическое развитие	(конструирование/ручной труд)
	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	9.25-9:40
	15:15-15:25	15:15-15:25	3. Физическое развитие
	15.35-15.45	15.35-15.45	Двигательная деятельность (на прогулке)
	13.33-13.43	13.33-13.43	10.20-10.35
Ч	1.Художественно-эстетическое	1.Художественно-эстетическое развитие	1. Художественно-эстетическое развитие
_	развитие	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование)
	Изобразительная деятельность	(рисование/аппликация)	9:00-9:15
	(рисование/аппликация)	9:00-9:10	7.00-7.13
	9:00-9:10	9.20 – 9.30	2 V
		9.20 – 9.30	2.Художественно-эстетическое развитие
	9.20 - 9.30	a n	Музыкальная деятельность
		2. Речевое развитие.	9.25-9:40
	2. Речевое развитие.	Художественная литература	
	Художественная литература	15:15-15:25	
	15:15-15:25	15.35-15.45	
	15.35-15.45		
Π	1.Художественно-эстетическое	1.Художественно-эстетическое развитие	1.Художественно-эстетическое развитие
	развитие	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность
	Изобразительная деятельность	(лепка/конструирование)	(лепка/аппликация)
	(лепка/конструирование)	9:00-9:10	9:00-9:15
	9:00-9:10	9.20 - 9.30	
	9.20 – 9.30		2.Художественно-эстетическое развитие
	2.Художественно-эстетическое	2.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность
	развитие	Музыкальная деятельность	9.25-9:40
	Музыкальная деятельность	15:30-15:40	7.25-7. <del>4</del> 0
	15:30-15:40	13.30-13.40	
	13.50-13.40		
	Общее количество видов	Общее количество видов образовательной	Общее количество видов образовательной
	образовательной деятельности- 10	деятельности- 10	деятельности- 11
1	<del>*</del>		
	Общее время-1ч 40мин	Общее время-1ч 40мин	Общее время-2ч 45 мин

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ Дс № 6

Дни	2-ая младшая группа №7 (оздоровит.направленности)	Средняя группа №3 разн.(компенсирующей направленности)	Средняя группа № 14	Средняя группа №10 разн.(компенсирующей направленности)
П	Познавательное развитие     Ознакомление с окружающим миром     1,3 нед формирование экологических представлений 2,4 нед - предметное окружение и явления общественной жизни 9.00 – 9.15      Дизическое развитие Двигательная деятельность на прогулке 10.45-11.00	1.Физическое развитие Двигательная деятельность 9.10-9.25  2.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 1,3 нед формирование экологических представлений 2,4 нед предметное окружение и явления общественной жизни 9.35 – 9.50  3.Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 10.30 – 10.45	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 1,3 нед - формирование экологических представлений 2,4 нед предметное окружение и явления общественной жизни 9:00 -9:20  2. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9:30-9:50	1.Физическое развитие Двигательная деятельность 8.50-9.05 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 1,3 нед - формирование экологических представлений 2,4 нед предметное окружение и явления общественной жизни 9:15-9:30 3. Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 9.55
<u>B</u>	1. Познавательное развитие         (ФЭМП)         9.00 – 9.15         2. Физическое развитие         Двигательная деятельность         15.15 – 15.30	1-2. Логопедическое/ Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:15/9:25-9:40  3.Физическое развитие Двигательная деятельность 10.50-11.05	1. Физическое развитие         Двигательная деятельность         8.50 – 9.10         2. Познавательное развитие         (ФЭМП)         9:25-9:45	1-2. Логопедическое/ Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:15/9:25-9:40  3. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.50 -10.05

<u>C</u>	1. Речевое развитие Основы грамотности 9:00-9:15	1. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9:00-9:15	1. Речевое развитие Основы грамотности 9:00-9:20	1. Речевое развитие Восприятие художественной литературы 9.00-9.15
	2.Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.25-9:40	2.Речевое развитие Восприятие художественной литературы 9:25-9:40	2. Конструктивно – модельная деятельность (конструирование/ручной труд) 9:30-9:50	2. Конструктивно – модельная деятельность (конструирование/ручной труд) 9:25-9:40 3. Физическое развитие
	3. Конструктивно — модельная деятельность (конструирование/ручной труд) 9.50-10.05	3. Конструктивно — модельная деятельность (конструирование/ручной труд) 9.50-10.05 4. Логопедическое Логоритмика 15:15-15:30	3.Физическое развитие Двигательная деятельность (на прогулке) 10.50 – 11.10	Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00 – 11.15 4. Логопедическое Логоритмика 15:15-15:30
<u>प</u>	1. Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 9:00-9:15  2. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.25-9:40	1. Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9:00-9:15 2.Логопедическое (по подгруппам) 10.00-10.40 3.Физическое развитие Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00-11.15	1. Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.20  2. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9:00-9:15 2. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.10 -10.25 3.Логопедическое (по подгруппам) 10.35-11.15
Π	1.Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9:00-9:15 2.Физическое развитие Двигательная деятельность 9.25-9.40	1-2Логопедическое/ Речевое развитие Основы грамотности 9.00 – 9.40 3. Художественно- эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.10-10.25	1.Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9:00-9:20 2. Физическое развитие Двигательная деятельность 15.15 15.35	1. Физическое развитие Двигательная деятельность 8.50 – 9.05 2-3. Логопедическое/ Речевое развитие Восприятие художественной литературы 9.25 – 10.05

2 пол.дня вечер досугов и	2 пол.дня вечер досугов и	2 пол.дня вечер досугов и	2 пол.дня вечер досугов и
развлечений- физ	развлечений - физ	развлечений - физ	развлечений- физ
Общее количество видов образовательной деятельности- 11 Общее время-2ч 45 мин	Общее количество видов образовательной деятельности- 16 Общее время — 4ч.	Общее количество видов образовательной деятельности- 11 Общее время — 3ч 40мин	Общее количество видов образовательной деятельности- 16 Общее время – 4 ч

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ Дс № 6

Дни	Старшая группа разн.№4	Старшая группа №13	Старшая группа разн.№8
-	(компенсир. направленности)	4 17	(компенсир. направленности)
<u>II</u>	1. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9:00-9:20 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 1,3 нед формирование экологических представлений 2,4 нед предметное окружение и явления общественной жизни 9:30-9.50 3. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 10:00-10:20	1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 1,3 нед формирование экологических представлений 2,4 нед предметное окружение и явления общественной жизни 9:00-9:25 2.Физическое развитие Двигательная деятельность 9:35-10:00 3. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 10:10-10:35	1-2. Логопедическое/ Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 1,3 нед формирование экологических представлений 2,4 нед предметное окружение и явления общественной жизни 9:00-9.50 3. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 10.00-10.20 4. Физическое развитие Двигательная деятельность 15.40-16.00
<u>B</u>	1-2. Логопедическое/Познавательное развитие(ФЭМП) 9:00-9:50 3. Физическое развитие Двигательная деятельность 10.20 — 10.40  Вечер досугов и развлечений 1-недмуз.	1.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9:00-9:25 2. Конструктивно – модельная деятельность (конструирование/ручной труд) 9.35-10:00  Вечер досугов и развлечений 1-недмуз	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:20 2. Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.10-10.30 3. Логопедическое Логоритмика 10.40- 11.05 Вечер досугов и развлечений 1-недмуз.

<u>C</u>	1. Речевое развитие Восприятие художественной литературы 9:00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.30-9.50 3.Конструктивно —модельная деятельность (конструирование/ручной труд) 10.00-10.20 4. Логопедическое Логоритмика 15.15-15.35	1. Речевое развитие Основы грамотности 9:00-9:25 2.Физическое развитие Двигательная деятельность. 9:35-10.00 3.Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10:10-10:35	1-2. Логопедическое/ Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00 - 9.50 3.Физическое развитие Двигательная деятельность 11:10-11:30
<u>4</u>	1-2. Логопедическое/ Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9:00-9:50 3.Физическое развитие Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00-11.20	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9:25 2. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 9:35-10:00 3. Физическое развитие Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00-11.25	1. Речевое развитие Основы грамотности 9:00-9:20 2.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9.40 – 10.00 3. Конструктивно – модельная деятельность (конструирование/ручной труд) 10.10 10.30
Ш	1. Речевое развитие/ Логопедическое Основы грамотности 9:00-9:50 2. Физическое развитие Двигательная деятельность 10.00-10.20 3. Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование) 10.35 -10.55	1. Речевое развитие Основы грамотности 9:00-9:25  2.Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность 9:35-10.00	1-2. Логопедическое/ Познавательное развитие (ФЭМП) 9:00-9.50 3. Речевое развитие Восприятие художественной литературы 10.00-10.20 4. Физическое развитие Двигательная деятельность (на прогулке) 11.00–11.20

Вечер досугов и развлечений 3-нед.-физ.
Общее количество видов образовательной деятельности - 17
Общее время — 5ч 40 мин

Вечер досугов и развлечений 3-нед.-физ.

Общее количество видов образовательной деятельности- 13 Общее время – 5ч 25 мин

Вечер досугов и развлечений 3-нед.-физ.

Общее количество видов образовательной деятельности - 17 Общее время — 5ч 40 мин

## РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД МБДОУ Дс № 6

Дни	Подготовительная к школе группа разн. № 9 (компенсир. направленности)	Подготовительная к школе группа № 12
Π	1-2. Логопедическое/Познавательное	1. Познавательное развитие
	развитие	Ознакомление с окружающим миром
	Ознакомление с окружающим миром	1,3 нед формирование экологических
	1,3 нед формирование экологических	представлений
	представлений	2,4 нед предметное окружение и явления
	2,4 нед предметное окружение и явления	общественной жизни
	общественной жизни	9:00-9:30
	9.00 - 10.00	2. Художественно-эстетическое развитие
	3. Физическое развитие	Музыкальная деятельность
	Двигательная деятельность	9:40-10:10
	(на прогулке)	3. Художественно-эстетическое развитие
	11:15-11:40	Изобразительная деятельность (рисование)
		10.20-10.50
	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)	<b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)
<u>B</u>	9.00-9.25	9:00-9:30
	2.Физическое развитие	2.Конструктивно – модельная деятельность
	Двигательная деятельность	_(конструирование/ручной труд)
	9:45-10:10	9.40-10:10
	3. Художественно-эстетическое развитие	3. Физическое развитие
	Изобразительная деятельность	Двигательная деятельность (на прогулке)
	(лепка/аппликация)	11.00 – 11.30
	10:20-10:45	
	Вечер досугов и развлечений	Вечер досугов и развлечений
	3-недфиз.	3-недфиз.

<u>C</u>	1. Речевое развитие	1.Физическое развитие
_	Основы грамотности	Двигательная деятельность
	9:00-9:25	8:50-9.20
	2. Конструктивно – модельная	2. Речевое развитие
	деятельность	Основы грамотности
	(конструирование/ручной труд)	9:40-10:10
	9.35-10.00	3. Художественно-эстетическое развитие
	3. Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)
	Музыкальная деятельность	10:20-10:50
	10.10-10.35	
	4. Логопедическое	
	Логоритмика	
	15.45 – 16.10	
<u> </u>	1-2. Логопедическое/ Познавательное	1.Художественно-эстетическое развитие
	развитие (ФЭМП)	Музыкальная деятельность
	9.00-10.00	9:00-9:30
	3.Речевое развитие	<b>2. Познавательное развитие</b> (ФЭМП)
	Восприятие художественной литературы	9.40 - 10.10
	10.10-10.35	
	3. Физическое развитие	
	Двигательная деятельность.	
	15.15 – 15.40	
П	1. Художественно-эстетическое развитие	1. Речевое развитие
	Музыкальная деятельность	Основы грамотности
	9:00-9.25	9:00-9:30
	2. Художественно-эстетическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие
	Изобразительная деятельность (рисование)	Изобразительная деятельность
	9.35-10.00	(лепка/аппликация)
	3. Логопедическое	9.40-10.10
	10.10 - 10.35	3. Физическое развитие
		Двигательная деятельность
	Вечер досугов и развлечений	10.30 – 11.00
	1-недмуз.	
		Вечер досугов и развлечений
		1-недмуз.
	Общее количество видов образовательной	Общее количество видов образовательной
	деятельности- 17	деятельности- 14
	Общее время – 7ч .5мин	Общее время – 7ч.