

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс №6)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБДОУ Дс № 6
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ Дс № 6
Г.Б. Бурцевой
Приказ №177-о от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №6 городского округа-город Камышин
на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка	Стр. 3
2. Общая характеристика ДОУ	Стр. 4
3. Учебный план групп общеразвивающей направленности	Стр.10
4. Учебный план групп компенсирующей направленности	Стр.15

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ Дс № 6 на 2024-2025 учебный год

Учебный план ДОУ составлен на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 6 и в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и нормативно - правовых документов и локальных актов:

- ▲ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ▲ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ▲ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ▲ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249; Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ▲ Письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».
- ▲ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- ▲ СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. № 16;
- ▲ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ▲ Уставом МБДОУ Дс №6.

В группах компенсирующей направленности с ТНР реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс №6.

Основная цель учебного плана:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- реализация ФОП и ФАОП ДО;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБДОУ Дс №6 в 2024-2025 учебном году функционирует 13 образовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ранняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности (2 мес.-3 лет)- 1,
- первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 лет)- 1,
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 лет) -2,
- средняя группа общеразвивающей направленности(4-5 лет) -1,
- средняя группа компенсирующей направленности (4-5 лет) -2,
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) - 1,
- старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) -1,
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-8 лет) -1,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-8 лет) -3.

Общий контингент воспитанников 273 человека.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая, продолжительность составляет 38 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая предметно - пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемой образовательной программе.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком – дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной

образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет 60 % времени от общего, отводимого на освоение основной образовательной программы и 40 % времени, необходимого для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса ведется через календарно-тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный год в ДОУ установлен с 2 сентября по 30 мая. Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности, а также совместной образовательной деятельности ребенка и взрослого и самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28):

- ранняя разновозрастная группа (1,6 -3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними, в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности,
- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними, в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: экспериментально-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям; ознакомлением с миром природы, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 3 раза в неделю.

Чередуются: лепка и конструирование

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 11 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Познавательное развитие (ФЭМП) и познавательно – исследовательская деятельность и конструирование

Чередуются: Художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале 2 раза и 1 раз на воздухе (3 раза в неделю). Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 11 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Конструирование 1 раз в неделю

Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Конструирование 1 раз в неделю

Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Одна физическая культура проводится в виде образовательной деятельности на воздухе и в спортивном зале 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Речевое развитие и обучение грамоте отдельные занятия. Конструирование 1 раз в неделю.

Чередуются: художественно-эстетическое развитие (лепка и аппликация).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Одна физическая культура проводится в виде образовательной

деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

Образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период проводится совместная образовательная деятельность взрослого с детьми на свежем воздухе, а также физкультурные, музыкальные и экологические досуги, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, эстафеты, досуги, экскурсии на территории ДОУ, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ обеспечивает реализацию:

- регионального компонента по программе «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова» и расширение области образовательных услуг для воспитанников;
- рабочей Программы воспитания МБДОУ Дс №6;
- кружковой работы.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

Коррекционная работа выстроена на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс №6 и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 г. № 1022.

В группах компенсирующей направленности (логопедические) обучение на занятиях — основная форма коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющая большое значение для формирования коммуникативной функции речи и общей готовности к школе. Проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.

Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии — дислалии, ринологии, дизартрии и др.

На индивидуальных занятиях учитель-логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и

автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок подготавливается к усвоению содержания подгрупповых занятий.

Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников. Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят опережающий характер и готовят детей к усвоению более сложного фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях.

Фронтальные фонетические занятия предусматривают усвоение произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения. На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи.

Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников групп компенсирующей направленности с ТНР:

- Во второй младшей группе компенсирующей направленности (от 3 до 4 лет) – 16 занятий в неделю по 10 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Подгрупповые логопедические занятия с учителем-логопедом.
- В средней группе компенсирующей направленности (от 4 до 5 лет) – 16 занятий в неделю по 15 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Подгрупповые логопедические занятия с учителем-логопедом.

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: познавательно-исследовательская деятельность, ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы ежедневно. Физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- В старшей группе компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) - 17 занятий в неделю по 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Подгрупповые логопедические занятия с учителем-логопедом.

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Одна физическая культура проводится в виде образовательной деятельности на воздухе и в спортивном зале, всего 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

- В подготовительной группе компенсирующей направленности (от 6 до 8 лет) – 17 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Логопедические занятия по подгруппам. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. Речевое развитие (чтение художественной литературы и обучение грамоте отдельные занятия).

В блоке совместной образовательной деятельности проводится: ознакомлением с миром природы, экспериментальная деятельность, социально-коммуникативное развитие. Чтение художественной литературы. Одна физическая культура проводится в виде образовательной деятельности в спортивном зале и на воздухе 3 раза в неделю. Физкультурный досуг 1 раз в месяц, музыкальный досуг - 1 раз в месяц.

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная не менее 60%)	Группы общеразвивающей направленности					
	ранняя разновозрастная группа (1,6 - 3 лет) по подгруппам	1 младшая группа (2-3 лет) по подгруппам	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
Образовательные области	Количество занятий в неделю					
1	Познавательное развитие					
Формирование целостной картины, расширение кругозора	-	1	1	1	1	1

	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность
Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Познавательно-исследовательская	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность
4	Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2	2	2
Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	2	2	2
Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1	1	1	1	1

Физическое развитие

5							
	Двигательная деятельность (в помещении + прогулка)	2	3	3	3	3	3
	Итого	10	10	11	11	13	14
	<u>Вариативная часть</u> (формируемая ДОУ не более 40%)	ранняя разновозрастная группа (1,6 -3 лет) по подгруппам	1 младшая группа (2-3 лет) по подгруппам	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-8 лет)
1	Региональная программа	-	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть занятий формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность
2	Рабочая Программа воспитания	-	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области

3	Кружковая работа	-	-	-	1	1	1
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности							
1	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей							
	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа							
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	процедур						
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Группы компенсирующей направленности с ТНР

	Базовый вид деятельности часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная не менее 60%)		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	<u>Образовательная область</u>		(3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-8 лет)
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1	1	1
		Познавательно-конструктивная деятельность (ФЭМП)	1	1	1	2
		Конструктивная деятельность (конструирование)	1	1	1	1
1.2	Речевое развитие	Познавательно-речевая деятельность (развитие речи, основы грамотности)	1	1	1	1
		Восприятие	1	1	1	1

		художественной литературы				
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Трудовая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2
		Изодеятельность (рисование)	1	1	2	1
		Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, ручной труд)	1	1	1	1
1.5	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
1.6	Коррекционные занятия	Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4	4	4	4
	Итого:		16	16	17	17
2	Вариативная часть (формируемая ДОУ не более 40%)	Вторая младшая группа		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		(3-4 лет)		(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-8 лет)
1	Региональная программа		Как часть занятий формирование	Как часть занятий формирование	Как часть занятий	Как часть занятий формирование

		целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	формирование целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность	целостной картины, расширение кругозора. Совместная и самостоятельная деятельность
2	Рабочая Программа воспитания	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области	Как часть занятий каждой образовательной области
3	Кружковая работа	-	-	1	1